



RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020-2021

**Partenaires financiers
du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)**

Québec 



Fondation Lucie
et André Chagnon

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE 2

LA FORCE DU RÉSEAU

Un réseau mobilisé et mobilisateur 3

Des IRC partout au Québec 4

**Une communauté dévouée
et passionnée 5**

**Le taux de diplomation
et de qualification 6**

NOS RÉALISATIONS

La pertinence du réseautage et de la vie associative

Développement de compétences 8

Transfert de connaissances 8

Des projets collectifs rassembleurs

Campagne de la rentrée 9

Journées de la persévérance
scolaire (JPS) 10

Journée des finissants 11

Employeurs engagés
pour la réussite éducative 11

Glissade de l'été 12

Un réseau en action pour faire rayonner les IRC

Renouvellement des ententes
de financement 13

Rendez-vous pour la réussite éducative 13

Plan de relance pour la
réussite éducative 2021-2022 14

Amorce de la refonte du site Internet 14

L'importance de maintenir et de développer les partenariats

Ministère de l'Éducation du Québec 15

Partenaires nationaux 15

Représentations 15

Le RQRE prend son envol 15

NOS PERSPECTIVES ET ORIENTATIONS 16

MERCI À NOS PARTENAIRES ET COLLABORATEURS 17

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chères et chers membres et partenaires,

Nous sommes heureuses de vous présenter notre rapport d'activités, au nom du conseil d'administration, des instances régionales de concertation (IRC) en persévérance scolaire et réussite éducative et de l'équipe du RQRE.

Importante dans l'histoire du RQRE, l'année 2020-2021 a été particulière en raison de la pandémie, mais marquante pour notre fonctionnement, avec l'arrivée en poste de notre première direction générale et de nouveaux membres dans l'équipe, toutes et tous résolument engagés dans la mobilisation et la sensibilisation en faveur de la réussite éducative.

D'ailleurs, nous tenons à remercier chaleureusement **Zoé Bergeron**, dont la contribution pendant plusieurs années à titre de coordonnatrice au développement a été structurante et a fait grandir notre réseau.

En 2020-2021, avec les IRC, nous avons démontré à travers nos différentes démarches avec tous les partenaires nationaux et régionaux que l'action collective reste un moyen efficace pour créer les changements voulus dans notre société.

Ensemble, nous avons fait preuve d'écoute et d'agilité en répondant toujours aux besoins de nos partenaires et des jeunes les plus touchés et touchés par la pandémie. Notre réseau s'est renforcé, avec désormais 18 IRC, avec la Capitale-Nationale qui nous a rejoints.

Notre projet Glissade de l'été, un important chantier pour contrer les effets de la perte d'apprentissage observée pendant les vacances scolaires, a été retenu dans le Plan de relance pour la réussite éducative 2021-2022 du Gouvernement du Québec. Il s'agit d'une belle reconnaissance de l'expertise des IRC.

De plus, nos projets collectifs ont tenu leurs promesses de mobilisation et de sensibilisation:

- Les Journées de la persévérance scolaire (JPS), qui ont rejoint des milliers de jeunes dans un rassemblement virtuel avec notre porte-parole Laurent Duvernay-Tardif;
- La campagne « spéciale » de la rentrée qui a donné un coup d'envoi à une année particulière;
- La deuxième édition de la Journée des finissants avec nos partenaires Alloprof et Télé-Québec.

Nous sommes donc fières de vous présenter une vue globale de nos actions réalisées au cours de 2020-2021 ainsi que nos perspectives et orientations pour l'année à venir, qui s'annonce tout aussi prometteuse. C'est également l'occasion de remercier tous nos partenaires nationaux et régionaux qui appuient nos initiatives et nous nourrissent de leurs conseils et recommandations.

Ensemble, poursuivons nos efforts pour maintenir la persévérance scolaire et la réussite éducative à un haut niveau de priorité au Québec!



Andrée Mayer-Périard
Présidente du conseil d'administration



Audrey McKinnon
Directrice générale

Un réseau mobilisé et mobilisateur

LA FORCE DU RÉSEAU

À travers les années, le Réseau, c'est:

18 IRC MEMBRES

+ de **700** partenaires mobilisés par l'ensemble des IRC, dans toutes les régions du Québec

+ de **2000**

organismes et partenaires du milieu scolaire et de secteurs d'activités diversifiés (municipal, des affaires et communautaire), déployant des projets afin de bien outiller 286 000 enfants de 0 à 20 ans

+ de **2500**

entreprises sensibilisées à l'importance de la conciliation études-travail

+ de **1000** projets

75%

des actions engagées par les IRC ciblant des enfants de milieux défavorisés ou issus de l'immigration et présentant des difficultés d'apprentissage

Fondé en 2005 et officiellement constitué en OBNL en décembre 2019, le RQRE soutient les 18 IRC sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec. Fruit de la volonté de ses membres de travailler de façon concertée et collective, et de développer un réseau efficace qui répond à leurs besoins, il agit pour:

- Contribuer à l'échelle nationale à maintenir la persévérance scolaire et la réussite éducative à un haut niveau de priorité;
- Mettre en place des actions collectives afin de favoriser l'accroissement de la diplomation et de la qualification des jeunes¹ au Québec;
- Favoriser la collaboration et la concertation entre les IRC;
- Faire valoir leurs intérêts;
- Développer et valoriser leurs expertises.

NOTRE MISSION

Soutenir nos membres dans leur mission et les mobiliser dans la réalisation d'actions collectives afin de contribuer à l'accroissement de la diplomation et de la qualification des jeunes au Québec.

NOTRE VISION

Viser à ce que toutes et tous les jeunes du Québec persévèrent jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification reconnue.

NOS VALEURS

Engagement collectif | Ouverture | Innovation | Rigueur

1. Le vocable «jeunes» utilisé tout au long de ce document peut référer à plusieurs milieux: petite enfance, enfance, adolescence, jeune adulte, adulte. Par ailleurs, selon les IRC, la mobilisation à l'égard de l'importance de la persévérance scolaire et de la réussite éducative peut aussi s'accomplir pour répondre à une clientèle adulte et à des objectifs d'études postsecondaires.

LA FORCE DU RÉSEAU

Des IRC partout au Québec

Les IRC sont nées de la volonté d'un ensemble de partenaires de soutenir la lutte au décrochage scolaire sur leur territoire.

Riches d'un savoir-faire, d'une expertise reconnue et d'une capacité indéniable à mobiliser les forces vives d'un milieu en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative, certaines IRC agissent depuis plus d'une vingtaine d'années sur le territoire québécois.

MISSION DES IRC:

Contribuer à favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes par la mobilisation d'actrices et acteurs de différents milieux ainsi que par le développement d'initiatives concertées.

CINQ AXES D'INTERVENTION:

SENSIBILISER
MOBILISER
ACCOMPAGNER
DIFFUSER
ÉVALUER

IRC

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Action réussite Abitibi-Témiscamingue

BAS-SAINT-LAURENT

Communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé (COSMOSS)

CAPITALE-NATIONALE

IRC de la Capitale-Nationale (IRC-CN)

CENTRE-DU-QUÉBEC

Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ)

CHAUDIÈRE-APPALACHES

Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)

CÔTE-NORD

Réussite - Accomplissement - Persévérance Côte-Nord (RAP Côte-Nord)

ESTRIE

Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉÉ)

GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Complice - Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles

LANAUDIÈRE

Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)

LAURENTIDES

Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)

LAVAL

Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)

MAURICIE

Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)

MONTÉRÉGIE

IRC Montérégie

MONTRÉAL

Réseau réussite Montréal (RRM)

NORD-DU-QUÉBEC

Groupe neurones NDQ
Esuma

OUTAOUAIS

Table Éducation Outaouais (TÉO)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)

Une communauté dévouée et passionnée

Le RQRE, c'est une communauté dévouée et passionnée qui se mobilise pour faire une différence dans la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes.

COMITÉ EXÉCUTIF

Andrée Mayer-Périard, présidente
Directrice générale, RRM

Annie Grand-Mourcel, 1^{re} vice-présidente
Directrice générale, PREL

Ariane Cyr, 2^e vice-présidente
Directrice générale, PRÉCA

Isabel Auclair, trésorière
Directrice, CRÉPAS

Mélissa Chénard, secrétaire
Coordonnatrice, RAP Côte-Nord

CONSEIL D'ADMINISTRATION

DÉLÉGUÉES ET DÉLÉGUÉS

Isabel Auclair, CRÉPAS

Nathalie Bellerose, Groupe neurones
NDQ

Josiane Bergeron, Projet PRÉE

Pierre Boucher, TÉO

Mélanie Chandonnet, TREM

Mélissa Chénard, RAP Côte-Nord

Ariane Cyr, PRÉCA

Chantale Denis, IRC Montérégie

Caroline Dion, TRECQ

Annie Grand-Mourcel, PREL

Manon Guité, Complice – Persévérance
scolaire Gaspésie-Les Îles

Marie-Claude Lacombe, Action réussite
Abitibi-Témiscamingue

Andrée Mayer-Périard, RRM

Johanne Mc Millan, RLPRE

Élias Moukannas, Esuma

Maude Nadeau, IRC-CN

Ann-Marie Picard, CREVALE

Emma Savard, COSMOSS

ÉQUIPE DU RÉSEAU

Audrey McKinnon
Directrice de campagne

Lovejoyce Amavi
Responsable des campagnes

Zoé Bergeron
Coordonnatrice au développement

Marie-Josée Blais
Conseillère en communication

Céline Delzongle
Agente de développement

Jean-Philippe Quenneville
Conseiller en contenu et transfert

LA FORCE
DU RÉSEAU

LE TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION

Les IRC mobilisent, informent, sensibilisent, accompagnent et favorisent le transfert de connaissances pour atteindre cet objectif ultime: faire augmenter les taux de diplomation et de qualification de la population québécoise.

En conséquence, le taux de diplomation et de qualification de la cohorte de 2013 s'établit à 81,8% après 7 ans (2020).

La situation se maintient.

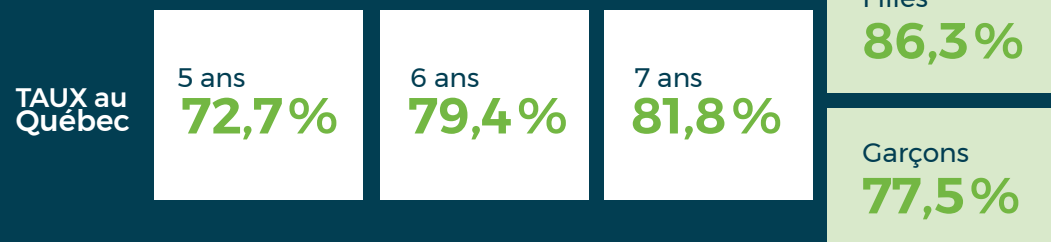
Poursuivons nos efforts collectifs!

Bien qu'il reste encore du chemin à parcourir, les efforts collectifs déployés jusqu'à maintenant ont contribué à faire grimper le taux de diplomation et de qualification à 81,8% en 2020 au Québec, une augmentation de près de 10 points de pourcentage en 10 ans.

Cela dit, les répercussions de la pandémie sur le décrochage scolaire et la diplomation ne sont pas encore totalement connus. Ses effets se feront sentir longtemps, et les mesures adoptées devront donc être réfléchies à long terme.

Le travail des IRC est essentiel et peut prétendre contribuer à de réelles répercussions positives en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative.

Cohorte de 2013 suivie jusqu'en 2019-2020

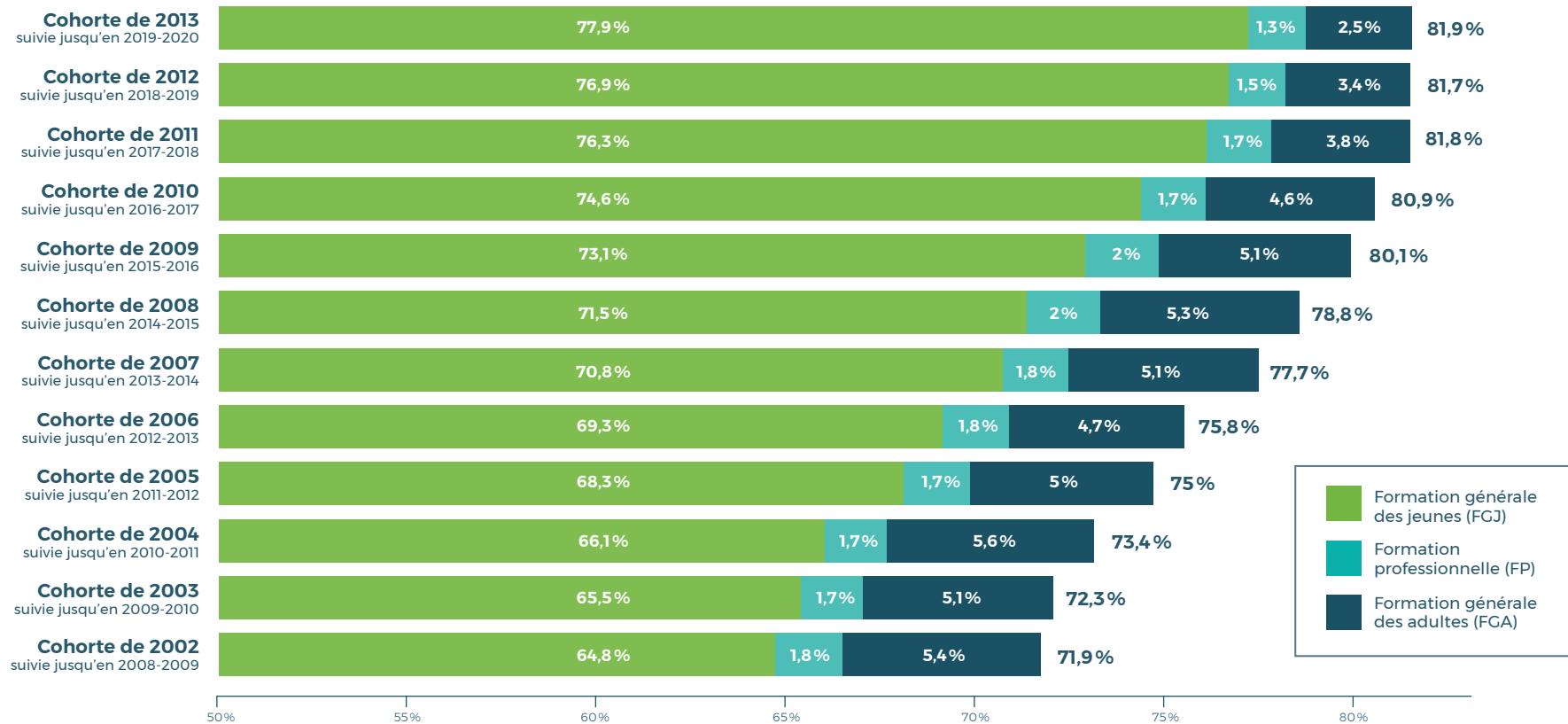


SOURCES

Tableaux: *Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire*, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), TSEP, DGSRC, DIS, octobre 2021.

Rapport *Savoir pour pouvoir*, Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, 2009.

Taux de diplomation et de qualification par cohorte, après 7 ans – 2002 à 2013



RAPPEL Savez-vous que les conséquences économiques du décrochage scolaire sont nombreuses ?

Gain dont la société se prive par décrocheuse ou décrocheur: 120 000 \$

Coût estimé d'une cohorte de décrocheuses et décrocheurs (taxes, impôts et coûts sociaux): 1,9 G\$

Taux de chômage moyen: 7,1% pour les personnes diplômées et 13% pour les décrocheuses et décrocheurs

Proportion de la population carcérale: 37% de personnes diplômées et 63% de décrocheuses et décrocheurs

NOS RÉALISATIONS

La pertinence du réseautage et de la vie associative

Puisant notre force dans la mobilisation de nos membres, nous misons sur nos différents espaces interrégionaux de vie associative pour :

- Mettre en relation les membres afin de développer une meilleure connaissance mutuelle et des liens de confiance;
- Développer des réflexes de collaboration;
- Déterminer les orientations des dossiers collectifs et prendre les décisions justes pour un fonctionnement efficace du Réseau;
- Permettre aux membres d'échanger sur leurs pratiques, leurs stratégies et leurs outils.

Voici quelques-uns des faits saillants de 2020-2021:

15	rencontres collectives au sein d'un espace interrégional et des rencontres de différents comités de travail afin de soutenir le développement des chantiers collectifs et des dossiers communs
13	rencontres du conseil d'administration
16	rencontres du comité exécutif
8	rencontres de la communauté pratique (CoP) gestionnaires
44	infolettres envoyées aux membres (Info-Réseau et Info-campagnes JPS et Journée des finissants)
1	nouveau membre, l'IRC de la Capitale-Nationale

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

Parmi les outils de développement de compétences pour les IRC se trouvent les CoP, dont six sont actives : gestionnaires, JPS, Employeurs engagés pour la réussite éducative, grandes régions à faible densité de population, lecture et glissade de l'été. Ces CoP peuvent s'adresser aux gestionnaires et certaines aux professionnelles et professionnels au sein des IRC.

Au printemps 2021, nous avons plus particulièrement structuré la CoP gestionnaires. Ces travaux serviront certainement à parfaire les autres CoP et à permettre aux équipes des IRC d'apprendre les unes des autres.

Par ailleurs, deux formations sur les saines pratiques de gouvernance ont également été offertes aux administratrices et administrateurs.

TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Avec l'arrivée d'un conseiller en contenu et transfert en novembre 2020, il a été possible de développer ce chantier et d'alimenter la réflexion au sein des projets porteurs du RQRE.

Motiver les jeunes, au cœur de nos préoccupations

Dans le contexte particulier de la COVID-19, une attention particulière a été portée aux répercussions des mesures sanitaires et des bouleversements dans le domaine de l'éducation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Québécoises et Québécois.

Ainsi, cinq grands déterminants ont été établis comme prioritaires : motivation, santé mentale des jeunes, relation maître/élève, encadrement parental et ressources du milieu. Cette réflexion a pu nourrir les actions de chacune des IRC et mieux les outiller pour faire face à cette situation exceptionnelle.

Par la suite, la motivation a pris une place importante dans le chantier du transfert de connaissances, notamment en devenant la pièce maîtresse de la thématique de la campagne nationale des JPS 2021. La compréhension commune de la façon dont la motivation a pu être affectée par ce contexte particulier a aussi été documentée par le biais d'un sondage réalisé auprès de parents québécois.

Dans le cadre du chantier Glissade de l'été, le transfert de connaissances s'est principalement déployé sur deux volets : la documentation du phénomène et l'évaluation des projets ayant eu cours. Ceux-ci ont permis :

- De développer des outils essentiels à la compréhension de la glissade de l'été et de ses liens avec les déterminants de la réussite scolaire;
- De mieux cerner les conditions gagnantes de déploiement de projets en vue de maintenir les acquis scolaires durant la période estivale.

Documenter la situation pour mieux agir

De façon à davantage comprendre le sujet de la réussite éducative dans son ensemble, une réflexion sur la mise en œuvre d'un travail collectif et démographique sur ses indicateurs a été démarrée avec le Centre d'études des conditions de vie et des besoins de la population (ÉCOBES), un organisme consacré à la recherche en sciences sociales appliquées.

Cette démarche permettra d'outiller les IRC et de renforcer leur capacité d'agir en leur fournissant des données régionales sur la thématique de la réussite éducative, en plus de nous doter de chiffres sur le plan national pour documenter les grandes tendances en la matière.

Des projets collectifs rassembleurs

CAMPAGNE DE LA RENTRÉE

En août et septembre 2020, nous avons déployé une campagne « spéciale » des JPS, en raison de la rentrée atypique causée par la crise sanitaire, avec l'appui de toutes les IRC et grâce à nos précieux partenaires: le ministère de l'Éducation du Québec; la Fondation Lucie et André Chagnon; la Caisse de dépôt et placement du Québec; Rio Tinto.

Au regard de la situation, il est apparu primordial de contribuer à soulever un vent d'encouragement et de motivation vers les jeunes en mobilisant l'ensemble du Québec et plus particulièrement les adultes significatives et significatifs qui les entourent. Un message positif et bienveillant a été propulsé dans toutes les familles québécoises: « Tous ensemble. Pour eux. »

LA RENTRÉE

TOUS ENSEMBLE. POUR EUX.



Du matériel, des outils de base ainsi qu'une capsule vidéo de campagne ont été produits, ce qui nous a permis de sensibiliser le grand public à l'importance d'encourager les jeunes de leur entourage dans leur rentrée scolaire. La vidéo aura notamment permis de promouvoir les bons gestes bienveillants pendant cette rentrée particulière.

De plus, plusieurs actions auprès des **MÉDIAS** ont été effectuées et ont généré des retombées considérables:

- Diffusion d'un communiqué de presse;
- Publication d'une lettre ouverte dans *La Presse*, cosignée par plus de 40 organisations des milieux de l'éducation, communautaire et des affaires;
- Visibilité dans les médias d'envergure - *Le Journal de Québec*, *Le Journal de Montréal*, *La Presse+*, TVA, RDI et Télé-Québec, pour une portée de 18 557 701 impressions;
- Achats médias de publicités dans les journaux imprimés régionaux et locaux;
- Occasions dans 15 stations de radio de Cogeco Média couvrant 17 régions.

Portée totale de
24 052 586
impressions

En ce qui a trait aux **MÉDIAS SOCIAUX**:

- Vidéo publicitaire de campagne;
- *Vox pop* donnant la parole aux jeunes quant à leur motivation à retourner à l'école;
- Vidéo du ministre de l'Éducation;
- Mot-clic #Tousenseblepoureux utilisé dans 1 240 publications;
- Message de bienveillance porté par trois personnalités: Geneviève Everell et Marie-Ève Lazure, alias Miss Sushi à la maison, et le Dr Stanley Vollant;
- 50% de la population a entendu l'un des messages clés de la campagne: que les jeunes sont heureuses et heureux de retourner à l'école pour revoir leurs amies, amis, enseignantes et enseignants.

Portée totale de
1 296 946
impressions et
658 109
vues

Des projets collectifs rassembleurs

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (JPS)

Initiées par la Montérégie en 2004, les JPS se déploient maintenant dans tout le Québec. Se déroulant annuellement lors de la troisième semaine de février, un moment charnière dans le parcours étudiant en raison du bulletin de trimestre, de la relâche et de la fatigue cumulée, elles invitent toute la société à faire partie de ce mouvement d'engagement pour valoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Chaque année, une campagne de sensibilisation et des milliers d'activités sont organisées à travers la province dans le cadre des JPS. L'année scolaire 2020-2021 a vu des changements importants dus à la COVID-19, tels que l'école à distance, l'interdiction des activités parascolaires et la distanciation sociale. Ceux-ci ont marqué le quotidien de milliers d'élèves québécoises et québécois ainsi que de leur entourage, qui ont souvent exprimé leur fatigue et leur démotivation.

Pour la troisième année consécutive, nous avons pu compter sur **Laurent Duvernay-Tardif** comme porte-parole. Un événement virtuel unique et rassembleur, «Un moment avec LDT», a été offert aux classes du Québec.

Finalement, près de 9 000 classes se sont branchées, permettant à plus de 250 000 jeunes d'écouter l'événement simultanément. Plusieurs invitées et invités de Laurent Duvernay-Tardif y ont pris part, dont:

Patrice Bélanger, Mathieu Dufour, Anaïs Favron, Catherine Girard-Audet, Pascal Morrissette, Marie-Laurence Paré, Matthieu Quiviger, Kevin Raphael, Jean-François Roberge, Pierre-Yves Roy-Desmarais, Fabrice Vil.



À la suite de cet événement virtuel, un sondage d'appréciation a été envoyé aux enseignantes et enseignants:

- Plus de 80% rapportent que leurs élèves ont eu du plaisir et appris des choses;
- 76,4% soulignent que leurs élèves ont ressenti de l'inspiration et de la motivation à la suite de cet événement;
- 85% ont trouvé que les interventions des invitées et invités étaient pertinentes en regard de la thématique de la motivation;
- 40% mentionnent avoir utilisé les activités pédagogiques développées.

Les JPS 2021 ont donc eu lieu dans ce contexte bien particulier, avec comme objectif de simplement faire du bien, sous le thème: «**Un moment. Pour eux.**»

Parmi les faits saillants des JPS 2021:

- Lettre ouverte signée par les quatre principaux partis politiques représentés à l'Assemblée nationale;
- **1778** mentions médiatiques portant sur les JPS dans toutes les régions du Québec;
- Plus de **18 millions** de vues pour nos activités de communication;
- Ajout du public cible des étudiantes et étudiants postsecondaires.

UN MOMENT. POUR EUX.



Des projets collectifs rassembleurs

JOURNÉES DES FINISSANTS



La Journée des finissants, c'est la création d'un nouveau rituel sociétal, par la mise en œuvre d'une grande célébration collective, à laquelle tous les Québécois et Québécoises sont conviés. Par cette journée, la voix de la société québécoise s'ajoute aux initiatives et aux célébrations du milieu scolaire, en soulevant une vague de félicitations aux jeunes finissantes, finissants, diplômées et diplômés.

Organisée avec nos partenaires Alloprof et Télé-Québec, la Journée des finissants est une occasion spéciale pour :

- Rendre hommage et célébrer les jeunes qui obtiennent un diplôme ainsi que celles et ceux qui terminent un cycle d'études;
- Mobiliser la société québécoise avec des actions simples et marquantes, qui permettent de souligner activement l'importance de la réussite éducative et de la persévérance scolaire.

L'édition 2021 de la Journée des finissants a donc permis de marquer, en tant que société, notre fierté pour celles et ceux qui réussissent et d'encourager par la même occasion la réussite éducative. Une vidéo a été produite, Alloprof a organisé le concours « Fiers de nos finissants », et Télé-Québec a diffusé des vidéos demandant de publier des photos de finissantes et finissants.

La mobilisation a été bonne, et plusieurs gens, dont des personnalités, ont répondu à cette demande, notamment le premier ministre du Québec François Legault.

Voici les principaux faits saillants et résultats de l'édition 2021:

- L'intérêt médiatique et la participation sur les médias sociaux ont été plus importants cette année.
- L'appel à l'action et le mot-clic #fiersdenosfinissants ont permis de regrouper les implications individuelles et collectives des citoyennes et citoyens ainsi que des groupes actifs auprès des jeunes.
- Les efforts de relations publiques entourant la campagne ont généré 30 mentions, pour une portée totale de 6 168 082.
- La campagne a suscité un plus grand intérêt régional (80%) que national (20%).
- La vidéo de campagne a mieux performé que l'an dernier avec 15 721 vues contre 7 956.
- Le concours « Fiers de nos finissants » d'Alloprof a obtenu 3 333 participations, et l'information a été diffusée aux 101 200 personnes abonnées à l'infolettre.
- Les publications d'Alloprof ont généré plus de 153 impressions et 24 500 engagements.
- Les deux vidéos des animateurs du Bal Mammouth de Télé-Québec lançant l'appel à l'action ont été visionnées 18 800 fois, générant une portée organique de 37 988 vues avec 1 223 clics.

Une fois de plus, la Journée des finissants s'est avérée une excellente occasion de sensibilisation et de mobilisation en faveur de la réussite éducative, inscrite certainement au calendrier national.

alloprof



EMPLOYEURS ENGAGÉS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

L'objectif de ce chantier est de mettre en lumière le rôle essentiel des employeurs dans la réussite éducative des jeunes Québécoises et Québécois en cette période de rareté de main-d'œuvre, et de faire en sorte qu'ils posent des gestes concrets en ce sens.

Le RQRE porte la conviction que l'éducation est une solution durable pour répondre à cette rareté de main-d'œuvre qualifiée. À l'autre bout du spectre, cette même problématique constitue un fort risque de décrochage scolaire.

C'est pourquoi le RQRE et les IRC se préoccupent notamment depuis près de 15 ans des facteurs contribuant à une bonne conciliation études-travail-vie personnelle, qui peuvent, par conséquent, avoir une incidence positive sur la réussite éducative des jeunes.

Dans la poursuite du déploiement de ce chantier, en 2020-2021, notamment :

- 1 338 employeurs ont été joints par la diffusion d'une fiche de sensibilisation dans le cadre de notre campagne « spéciale » de la rentrée, sous l'angle de la conciliation études-travail-vie personnelle;
- Une démarche a été entamée pour faire le point sur les orientations et les objectifs de ce chantier.

D'autres actions seront éventuellement mises en place pour poursuivre cette sensibilisation et cette mobilisation des employeurs, notamment par le biais de nos campagnes.

Des projets collectifs rassembleurs

GLISSADE DE L'ÉTÉ

Le 6 mai 2021, le RQRE et ses 18 IRC ont obtenu un financement de 8,8 millions de dollars du Gouvernement du Québec pour déployer le chantier Glissade de l'été au cours des deux prochaines années.

Visant à soutenir et à accompagner la réussite éducative des jeunes en période estivale, ce projet s'inscrit dans le cadre du Plan de relance pour la réussite éducative, présenté par le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge.

Ce partenariat avec le Gouvernement du Québec permettra de bonifier et d'étendre les initiatives déployées par les IRC pour atténuer le recul des apprentissages chez les jeunes en période estivale, phénomène que l'on nomme «glissade de l'été» et qui peut fragiliser les élèves, notamment celles et ceux les plus à risque de décrochage scolaire.

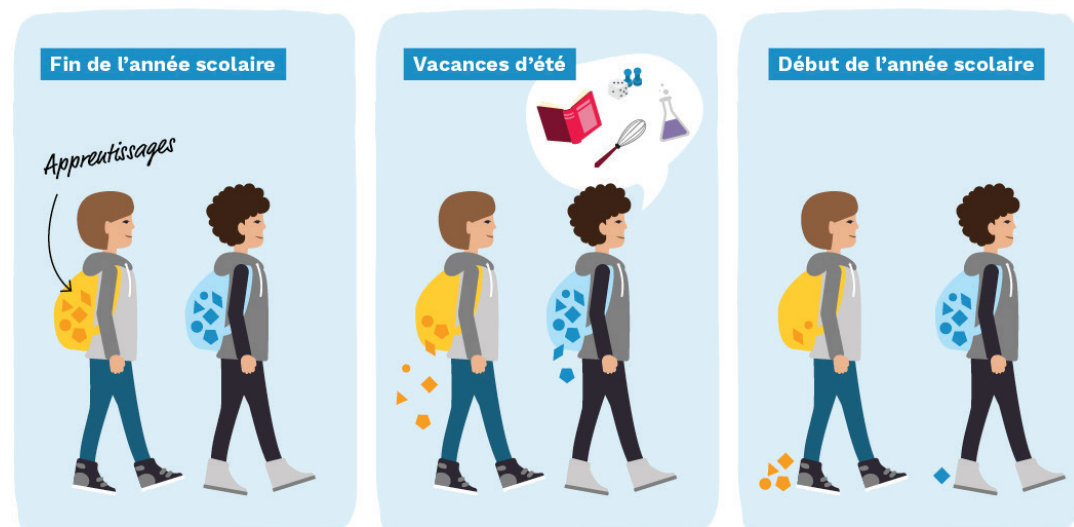
Dans le cadre de ce chantier, l'engagement du RQRE s'est traduit par les actions suivantes, qui seront bonifiées dans l'année à venir:

- Création d'une CoP glissade de l'été et animation de 6 rencontres permettant aux IRC d'échanger sur leurs enjeux et de renforcer leur expertise;
- Développement et mise en œuvre d'un processus d'évaluation du chantier (phase d'implantation);
- Production de deux infographies grand public;
- Diffusion d'informations pertinentes par l'entremise des médias sociaux du RQRE;
- Rencontres exploratoires avec des partenaires nationaux potentiels.

Rayonnement de l'initiative et annonces

- Présentation du webinaire «La glissade de l'été: comprendre le recul des acquis scolaires», en collaboration avec RRM, le 20 mai 2021, auquel ont participé près de 500 actrices et acteurs en persévérance scolaire et réussite éducative;
- Participation du RQRE à la conférence de presse du ministre de l'Éducation pour l'annonce du financement du chantier, le 6 mai 2021;
- Annonce de l'offre d'activités ludiques à caractère éducatif durant l'été à 60 000 jeunes, notamment les plus vulnérables, par voie de communiqué de presse et d'entrevues médias, le 22 juin 2021.

LA GLISSADE DE L'ÉTÉ



Un réseau en action pour faire rayonner les IRC

RENOUVELLEMENT DES ENTENTES DE FINANCEMENT

Depuis 2016, les IRC sont soutenues financièrement par le ministère de l'Éducation du Québec, dans le cadre d'ententes annuelles. En 2020-2021, lors d'une conférence de presse conjointe avec le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge, nous avons annoncé la mise en place d'ententes triennales de 41 millions de dollars répartis sur les trois prochaines années financières, soit 2020-2021 à 2022-2023, pour l'ensemble des IRC.

Ces investissements permettront:

- Une stabilité pour des initiatives efficaces et à plus long terme;
- Des actions concertées pour répondre aux enjeux régionaux;
- La mise en place d'encore plus de moyens pour alléger les répercussions de la pandémie;
- La redistribution de fonds sur les territoires locaux.

RENDEZ-VOUS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Convoqué pour participer aux Rendez-vous pour la réussite éducative, qui se sont déroulés le 31 mars et le 1^{er} avril 2021, le RQRE a alors déposé un mémoire au ministre de l'Éducation, intitulé *Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie*.

Deux axes liés aux répercussions de la pandémie sur les milieux éducatifs y ont été abordés: la réussite éducative et le rattrapage; le bien-être et la santé mentale. Le RQRE y a réitéré l'importance de créer un contexte favorable à la motivation et à l'engagement scolaire des jeunes, et ce, dans une perspective à long terme.

Ces rendez-vous ont aussi été l'occasion de présenter notre projet Glissade de l'été, pour ainsi déployer de nouvelles initiatives pendant la période estivale, dans le but de favoriser le maintien des acquis des élèves, de freiner le recul des apprentissages et de venir en aide aux jeunes ayant subi les plus lourdes conséquences de la pandémie.

Dans cet esprit, le RQRE y a également proposé les pistes d'actions suivantes :

- Prioriser la reprise des activités parascolaires – sports, loisirs et culture – dès que la situation sanitaire le permet.
- Déployer des initiatives et des interventions dans les organismes communautaires où les jeunes se retrouvent actuellement.
- Développer une campagne sociétale pour la rentrée mettant au premier plan le plaisir d'être à l'école, l'importance des études et la nécessité de redonner un sens au projet scolaire.
- Redoubler les efforts pour rejoindre les jeunes qui ne seront pas de retour sur les bancs d'école en septembre.

Un réseau en action pour faire rayonner les IRC

PLAN DE RELANCE POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE 2021-2022

Le 6 mai 2021, le ministre de l'Éducation et la ministre déléguée à l'Éducation ont annoncé le Plan de relance pour la réussite éducative 2021-2022, dont l'objectif est de soutenir :

- La réussite éducative et l'engagement scolaire des élèves, jeunes et adultes, et contribuer à leur bien-être;
- Les parents et tous les autres intervenants et intervenantes qui travaillent auprès des élèves et ont la responsabilité de les aider à vivre des succès scolaires.

Ce plan répond aux 10 besoins prioritaires déterminés lors des Rendez-vous pour la réussite éducative, dont celui d'assurer la poursuite des apprentissages pendant l'été, soit notre initiative Glissade de l'été.

AMORCE DE LA REFORTE DU SITE INTERNET

À la suite d'un exercice de positionnement stratégique, nous avons revu l'image de marque du RQRE et entamé le travail pour la refonte du nouveau site Internet. L'objectif est de faire rayonner les actions du RQRE et des IRC ainsi que l'enjeu de la réussite éducative. Le lancement du nouveau site est prévu au courant de la prochaine année.

L'importance de maintenir et de développer des partenariats

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC

La collaboration du ministère de l'Éducation du Québec dans nos actions est des plus essentielles. Notre façon de collaborer avec ce partenaire primordial à travers différents lieux d'échanges nous permet de travailler avec plus d'efficacité sur les défis rencontrés et aussi de favoriser les arrimages entre les pratiques.

PARTENAIRES NATIONAUX

Nous pouvons compter sur plusieurs collaborations lors du déploiement de nos campagnes et projets. Ainsi, en 2020-2021:

- De nombreux partenaires ont été rencontrés dans la foulée de la mise en œuvre de la campagne de la rentrée et des JPS;
- La lettre ouverte de la campagne de la rentrée a été signée par plus de 40 organisations résolument engagées envers la réussite éducative de nos jeunes.

REPRÉSENTATIONS

Par sa mission, le Réseau s'est engagé activement auprès de plusieurs entités en 2020-2021:

- Collectif pour la petite enfance – assemblée des partenaires, comité de communication (déploiement de la Grande semaine des tout-petits), équipe Action stratégie (développement de plaidoyers sur des sujets d'importance pour les membres), chantier de la Commission Laurent (préparation, réaction et suivi des recommandations de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse);
- Ordre des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec – jury des Prix de l'Ordre à titre de membre externe;
- Réseau PériScope – membre de ce regroupement qui vise le croisement des perspectives de recherche et d'intervention en matière de scolarité, de persévérance et de réussite scolaire.

Le RQRE prend son envol

La mise sur pied de l'entité administrative en vue de réaliser le passage de la fiducie à l'organisme autonome ainsi que la transition du personnel entre les deux ont été réalisées en 2020-2021. Nous tenons à remercier RRM, notre fiduciaire des dernières années, pour ses nombreux services et conseils dans cette démarche.

En pleine expansion, l'équipe du RQRE se consolide par de nouvelles expertises avec les fonctions suivantes:

- Directrice générale;
- Conseiller en contenu et transfert;
- Agente de développement;
- Responsable des campagnes.

À l'automne 2021, le bureau de l'équipe permanente du Réseau sera relocalisé dans la communauté métropolitaine de Montréal.

NOS PERSPECTIVES ET ORIENTATIONS

L'année à venir sera certainement celle de la consolidation et du renouvellement.
Il nous faudra :

Continuer notre développement organisationnel vers une plus grande structuration et une adaptation au mode de travail virtuel.

Développer davantage le projet Glissade de l'été afin de doter les IRC et les divers milieux des outils essentiels à son déploiement.

Poursuivre nos deux campagnes de mobilisation, les JPS et la Journée des finissants, et continuer ainsi à proposer des moments fédérateurs à l'ensemble des organisations et personnes qui souhaitent contribuer à la réussite éducative des jeunes.

Nous doter d'un tableau de bord d'indicateurs de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

Repositionner notre chantier Employeurs engagés pour la réussite éducative.

Accentuer nos collaborations pour ainsi augmenter notre capacité d'agir.

MERCI À NOS PARTENAIRES ET COLLABORATEURS

Nous tenons à remercier chaleureusement nos partenaires et collaborateurs pour leur engagement des plus précieux envers nos projets.

PARTENAIRES FINANCIERS

Gouvernement du Québec

Fondation Lucie et André Chagnon

Rio Tinto

Caisse de dépôt et placement du Québec

PARTENAIRES ET COLLABORATEURS

Academos

Alloprof

Association des bibliothèques publiques du Québec

Association des commissions scolaires du Québec

Association des directions générales des centres de services scolaires

Association montréalaise des directions d'établissement scolaire

Association québécoise du personnel de direction des écoles

BMO Groupe financier, Québec

Caisse de dépôt et placement du Québec

Centrale des syndicats du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Chambre de commerce du Montréal métropolitain

Club des petits déjeuners

Collectif autonome des carrefours jeunesse-emploi du Québec

Conseil du patronat du Québec

Fédération des cégeps

Fédération des centres de services scolaires du Québec

Fédération des comités de parents du Québec

Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement

Fédération québécoise des organismes communautaires Famille

Fondation Desjardins

Fondation pour l'alphabétisation

Fusion Jeunesse et Robotique *FIRST* Québec

Les YMCA du Québec

Ligue de hockey junior majeur du Québec

Ordre des conseillers en ressources humaines agréés du Québec

Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec

Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec

Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec

Pour 3 Points

Puamun Meshkenu

Regroupement des comités de parents autonomes du Québec

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec

Télé-Québec

Tel-jeunes et LigneParents

