



RÉSEAU QUÉBÉCOIS  
POUR LA RÉUSSITE  
ÉDUCATIVE

2021  
2022

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

# TABLE DES MATIÈRES

**01** Le mot de la présidente  
et de la directrice  
générale p. 2

**02** Un réseau  
mobilisateur p. 3

**03** L'année 2021-2022  
en un seul coup d'œil p. 5

**04** Se consacrer  
à la réussite éducative  
des jeunes p. 6

**05** Mobiliser  
la société québécoise p. 8

**06** Documenter  
et sensibiliser p. 10

**07** Renforcer le pouvoir  
d'agir des membres p. 11

**08** Rassembler  
et mobiliser  
les membres p. 12

**09** Faire rayonner  
la réussite éducative p. 13

**10** Collaborer p. 14

**11** Nos perspectives  
et nos orientations p. 15

**12** Le saviez-vous ? p. 16

**13** L'ADN du RQRE p. 17

# 01 Le mot de la présidente et de la directrice générale

## Poursuivons le travail en faveur de la réussite des jeunes

*Chers membres et partenaires,*

Nous vous présentons avec une immense fierté le rapport d'activités 2021-2022 du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE).

La dernière année nous aura sans contredit amenés à nous adapter. Mais, malgré un contexte en changement constant, nous avons continué à faire preuve d'agilité pour soutenir nos membres, les instances régionales de concertation (IRC), dans le développement de leur pouvoir d'action et dans le positionnement des enjeux de la persévérance scolaire et de la réussite éducative des jeunes dans l'ensemble du territoire québécois.

## Consolidation et synergie

Ces deux mots clés résument bien ce qui a animé notre réseau au cours des 12 derniers mois. Le RQRE a façonné son espace national sur les bases d'une équipe renforcée, tout en livrant une année incroyable, ponctuée de projets collectifs tenant leur promesse de mobilisation, de sensibilisation et de rayonnement.

Parmi les moments marquants de la dernière année, mentionnons que le RQRE a réuni pour la première fois les professionnels et gestionnaires des IRC pendant deux jours à Québec, dans le cadre de son congrès annuel s'étant déroulé les 1<sup>er</sup> et 2 juin 2022 : une occasion pour nos membres d'apprendre des uns et des autres et de tisser des collaborations. Un réseau, ça se vit en chair et en os, alors quel bonheur de se retrouver en personne et de célébrer avec nos IRC notre appartenance à un réseau fort, structuré et mobilisé! Le plaisir a été réciproque puisque nos membres souhaitent à l'unanimité revivre ce moment « IRC » dans la prochaine année.

D'autres faits saillants ont jalonné 2021-2022 :

- Le succès renouvelé des Journées de la persévérance scolaire (JPS), incluant l'événement virtuel du porte-parole des JPS, Laurent Duvernay-Tardif, ayant permis d'atteindre des milliers de jeunes;
- Le sondage portant un regard éclairant sur les aspirations scolaires et professionnelles des étudiants de 15 à 22 ans sur fond de crise sanitaire mondiale;
- Le déploiement de centaines d'activités ludiques à saveur pédagogique offertes à près de 46 000 jeunes à travers le Québec afin de contrer la glissade de l'été, phénomène référant à la perte d'acquis scolaires durant la période estivale;
- La mobilisation des municipalités pour souligner la réussite de tous les finissants de tous les niveaux lors de la Journée des finissants, le 17 juin 2022.

## En route vers de nouveaux défis

Plus que jamais, le RQRE agit comme un puissant levier d'influence autour des enjeux les plus préoccupants, dont celui de la conciliation études-travail, exacerbée par le contexte de pénurie de main-d'œuvre, pour laquelle nous avons développé une expertise que nous souhaitons réinvestir au sein d'un chantier prioritaire.

Notre réseau puise sa force dans l'action collective portée par nos IRC, cherchant à réunir les conditions propices pour que chaque jeune puisse réaliser tout son potentiel. Pour créer ces conditions, nous pouvons nous appuyer sur des partenaires financiers de premier plan, dont le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), avec lequel l'entente prendra fin en juin 2023. Forts de la reconnaissance de notre expertise dans l'écosystème de l'éducation, nous avons entrepris avec optimisme en janvier 2022 les démarches pour assurer la reconduction de ce partenariat.

En soutenant les initiatives concertées de nos IRC, c'est tout le Québec que nous faisons prospérer... un jeune à la fois!

Nous tenons à remercier chaleureusement nos administrateurs pour leur apport exceptionnel. De nombreux partenaires soutiennent le RQRE en fournissant conseils, expertise et appui indéfectible : merci 1 000 fois de votre confiance!

Enfin, un merci tout spécial à notre équipe extraordinaire qui s'investit avec talent et cœur dans chacun des chantiers qui nous animent.



*Andrée Mayer-Périard*  
Présidente du conseil d'administration



*Audrey McKinnon*  
Directrice générale

# 02 Un réseau mobilisateur

## Le travail en réseau: un puissant effet de levier

Fondé en 2005 et officiellement constitué en organisme à but non lucratif en décembre 2019, le RQRE soutient et représente ses 18 membres, les IRC en persévérance scolaire et en réussite éducative, réparties sur l'ensemble du territoire québécois.

Fruit de la volonté de ses membres de travailler de façon concertée et collective ainsi que de développer un réseau efficient répondant à leurs besoins, le RQRE agit pour :

- Contribuer à l'échelle nationale à maintenir la persévérance scolaire et la réussite éducative à un haut niveau de priorité;
- Mettre en place des actions collectives afin de favoriser l'accroissement de la diplomation et de la qualification des jeunes<sup>1</sup> au Québec;
- Encourager la collaboration et la concertation entre les IRC;
- Valoriser leurs intérêts;
- Développer et mettre de l'avant leurs expertises.

## VALEURS

### ENGAGEMENT COLLECTIF

Faire preuve de solidarité et placer le maintien ainsi que le renforcement de la mobilisation comme conditions essentielles à l'atteinte des résultats.

Favoriser le partage d'informations, l'échange de pratiques et la mise en commun des expertises.

### OUVERTURE

Reconnaître la diversité et les spécificités des régions ainsi que la pluralité des points de vue.

### INNOVATION

Développer la capacité de changer et de s'adapter constamment.

Explorer avec audace et créativité les différentes avenues et avoir le courage d'introduire des modifications.

### RIGUEUR

S'assurer de la qualité des travaux à travers des méthodologies et des processus décisionnels rigoureux de même que par le respect de pratiques éprouvées.

## MISSION

Soutenir ses membres dans leur mission et les mobiliser dans la réalisation d'actions collectives afin de contribuer à l'accroissement de la diplomation et de la qualification des jeunes du Québec.

## VISION

Viser à ce que tous les jeunes québécois persévèrent jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification reconnue.

## L'agilité des IRC

Les 18 IRC en persévérance scolaire et en réussite éducative sont nées de la volonté d'un ensemble de partenaires de soutenir la lutte au décrochage scolaire sur leur territoire. Certaines d'entre elles agissent depuis plus de 25 ans.

Riches d'un savoir-faire, d'une expertise reconnue et d'une capacité indéniable à mobiliser les forces vives d'un milieu, les IRC adoptent une approche collective qui fait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative une responsabilité partagée. Pour mener à bien leur mission, elles exercent une vigilance constante sur plusieurs enjeux de leur territoire, en plus d'organiser des concertations entre un grand nombre d'acteurs de différents milieux (scolaire, petite enfance, familial, communautaire, politique, des affaires, etc.) pour atteindre l'objectif ultime : **faire augmenter le taux de diplomation et de qualification de la population québécoise.**

Leur travail est essentiel. Il amène de réelles répercussions positives en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, de la petite enfance, à l'âge adulte, et ce, autant dans leurs régions respectives qu'à l'échelle nationale, dans la mesure où les initiatives des IRC viennent influencer les résultats de toute la province.

1. Le vocable « jeunes » utilisé tout au long de ce document peut référer à plusieurs milieux : petite enfance, enfance, adolescence, jeune adulte, adulte. Par ailleurs, selon les IRC, la mobilisation à l'égard de l'importance de la persévérance scolaire et de la réussite éducative peut aussi s'accomplir pour répondre à une clientèle adulte et à des objectifs d'études postsecondaires.

# 02

**18** IRC  
**MEMBRES**

+ de **700**  
partenaires mobilisés  
par l'ensemble des IRC,  
dans toutes les régions  
du Québec

+ de  
**1000**  
projets

## MISSION

Contribuer à favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes par la mobilisation d'acteurs de différents milieux ainsi que par le développement d'initiatives concertées.

## LA FORCE D'UN RÉSEAU

+ de  
**2000**

organismes et partenaires du milieu scolaire et de secteurs d'activités diversifiés (municipal, des affaires et communautaire), déployant des projets afin de bien outiller 286 000 enfants de 0 à 20 ans

+ de  
**2500**

entreprises sensibilisées à l'importance de la conciliation études-travail

**75 %**

des actions engagées par les IRC ciblant des enfants de milieux défavorisés ou issus de l'immigration et présentant des difficultés d'apprentissage

## AXES D'INTERVENTION

**Sensibiliser | Mobiliser | Accompagner**  
**Diffuser | Évaluer**

## Présence partout au Québec

### ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Action Réussite Abitibi-Témiscamingue

### BAS-SAINT-LAURENT

Communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé (COSMOSS)

### CAPITALE-NATIONALE

IRC de la Capitale-Nationale (IRC-CN)

### CENTRE-DU-QUÉBEC

Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ)

### CHAUDIÈRE-APPALACHES

Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)

### CÔTE-NORD

Réussite - Accomplissement - Persévérance Côte-Nord (RAP Côte-Nord)

### ESTRIE

Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉÉ) (devenu R3USSIR Estrie le 8 septembre 2022)

### GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Complice - Persévérance scolaire Gaspésie—Les Îles

### LANAUDIÈRE

Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)

### LAURENTIDES

Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)

### LAVAL

Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)

### MAURICIE

Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)

### MONTÉRÉGIE

IRC Montérégie

### MONTRÉAL

Réseau réussite Montréal (RRM)

### NORD-DU-QUÉBEC

Groupe neurones NDQ  
Esuma

### OUTAOUAIS

Table Éducation Outaouais (TÉO)

### SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)

# L'année 2021-2022 en un seul coup d'œil

# 03

## SEPTEMBRE

Démarrage des communautés de pratique (CoP) pour le chantier Glissade de l'été et à l'attention des gestionnaires

## OCTOBRE

Évaluation du chantier Glissade de l'été

## NOVEMBRE

Assemblée générale annuelle

Annonce du retour du porte-parole des JPS, Laurent Duvernay-Tardif

## DÉCEMBRE

Rencontres interrégionales avec les gestionnaires

Annonce du Rendez-vous Laurent Duvernay-Tardif et ses invités

## JANVIER

Amorce des travaux pour le renouvellement de l'entente de financement avec le MEQ arrivant à échéance à la fin de juin 2023

Production de fiches thématiques sur les familles vulnérables, les adolescents et les camps d'été - Glissade de l'été

## FÉVRIER

JPS et Rendez-vous Laurent Duvernay-Tardif et ses invités

Dévoilement des résultats d'un sondage sur les aspirations professionnelles des jeunes aux études âgés de 15 à 22 ans

Participation au lancement de la Charte des employeurs pour la persévérance scolaire

## JUIN

Rencontres interrégionales du RQRE rassemblant pour la première fois les gestionnaires et plusieurs professionnels des 18 IRC

Production d'une capsule vidéo de vulgarisation du phénomène de la glissade de l'été

Sortie média - annonce de l'offre d'activités ludiques à saveur pédagogique - Glissade de l'été

Journée des finissants (JDF)

# 04 Se consacrer à la réussite éducative des jeunes

## Glissade de l'été

Le chantier Glissade de l'été s'inscrit dans le cadre du **Plan de relance pour la réussite éducative 2021-2022** du MEQ, un partenariat de deux ans entre le RQRE et le gouvernement du Québec. Ce partenariat permettra de bonifier et d'étendre les initiatives déployées par les IRC pour atténuer le recul des apprentissages chez les jeunes en période estivale, phénomène que l'on nomme «glissade de l'été» et qui peut fragiliser les élèves québécois, notamment ceux les plus à risque de décrochage scolaire.

### Comprendre pour mieux agir

Le RQRE a continué à mettre au point différents outils afin de soutenir les efforts de ses IRC et de leurs partenaires en matière de déploiement d'initiatives porteuses entourant l'enjeu de la glissade de l'été.

### FAITS SAILLANTS

- Diffusion d'une capsule vidéo de sensibilisation pour démystifier le phénomène de la glissade de l'été;
- Mise en place d'un tableau de bord brossant un portrait national des actions réalisées par les IRC et leurs partenaires dans le cadre du chantier Glissade de l'été, à l'été 2021;
- Évaluation de l'implantation du chantier pour déterminer des pistes d'action et des enjeux communs;
- Coordination et animation de 8 rencontres de la CoP Glissade de l'été, favorables à l'échange d'expertises et à l'apprentissage entre IRC;
- Production de fiches thématiques sur les familles vulnérables, les adolescents et les camps d'été, en collaboration avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ);
- Réalisation d'activités de transfert de connaissances destinées aux IRC sur les sujets de l'adolescence et de l'univers des camps, en collaboration avec des chercheurs et partenaires nationaux;
- Réalisation de l'inventaire des initiatives soutenues par les IRC, permettant à ces dernières de s'inspirer et de connaître des pratiques porteuses;
- Organisation de 3 ateliers virtuels, en collaboration avec le Collège Frontière, visant à former des intervenants communautaires sur l'animation de la lecture.



### Un chantier collectif pour contrer la perte d'acquis en période estivale

Le RQRE, les 18 IRC et leurs partenaires ont déployé des activités ludiques à saveur pédagogique dans 837 lieux fréquentés par les jeunes à travers le Québec, le tout afin de contrer la glissade de l'été.

Au total, près de 46 000 jeunes ont été rejoints par ces activités, leur permettant ainsi de poursuivre leurs apprentissages durant leurs vacances scolaires, à l'été 2021.

Les activités offertes ont été déterminées en fonction des besoins des jeunes et des priorités ciblées par les milieux. Chacune des IRC conserve son autonomie dans la mise sur pied de projets touchant autant la littérature, les sciences, les mathématiques que l'activité physique et les relations interpersonnelles.

# 04

## Le rayonnement de l'initiative

Le chantier collectif Glissade de l'été a rayonné partout au Québec.

### FAITS SAILLANTS

- Une conférence pour les gestionnaires de camps, dans le cadre du congrès 2021 de l'Association des camps du Québec, à l'automne de la même année;
- Le dévoilement médiatique, le 6 juin 2022, des initiatives déployées à l'été 2021 et de la bonification de l'offre d'activités pour l'été 2022 (82 000 jeunes ciblés, notamment les plus vulnérables);
- Une présentation du phénomène de la glissade de l'été, lors d'une rencontre régionale de la TREM, en juin 2022;
- Des publications relayant les projets lancés par les IRC sur les pages Facebook et LinkedIn du RQRE.

## Une initiative qui porte ses fruits

Le RQRE a produit un tableau de bord faisant état des activités et projets déployés par les 18 IRC et leurs partenaires, à l'été 2021.

Parmi les faits saillants :

- **96 %** des milieux ciblés ont participé à l'initiative;
- **46 037** jeunes ont été rejoints;
- **67 %** des projets visaient des jeunes en situation de vulnérabilité – de milieux défavorisés, rencontrant des difficultés d'apprentissage ou dont le français n'est pas la langue maternelle –, les plus à risque de subir les conséquences du recul estival.

## DOSSIER SPÉCIAL Adolescents

### Comprendre les besoins des adolescents pour favoriser leur réussite éducative

Le RQRE a développé plusieurs outils pour mettre en lumière les besoins des adolescents et ainsi outiller ses membres :

#### Fiche d'information – Les adolescents : qui sont-ils et comment les joindre ?

En collaboration avec le CTREQ, le RQRE a produit une fiche synthèse pour mieux comprendre, joindre et accompagner les adolescents.

#### Recension des écrits scientifiques anglophones

Le RQRE a sollicité la contribution de Jean-Frédéric Lemay, Ph. D., consultant de JFL Consultants, pour recenser des écrits scientifiques anglophones afin de comprendre :

- Comment se manifeste le phénomène de la glissade de l'été chez les adolescents;
- Comment intervenir auprès de cette clientèle durant la période estivale.

#### Études de cas sur les adolescents

Toujours soucieuse d'en apprendre davantage sur le phénomène de la glissade de l'été chez les adolescents, le RQRE s'est appuyé sur les études de cas d'initiatives menées par certaines de ses IRC (situées à Laval, en Estrie, en Outaouais et dans Lanaudière), pour dégager trois principaux éléments permettant de mieux intervenir auprès du public adolescent :

- Créer et maintenir des relations partenariales avec les milieux fréquentés par les adolescents;
- Leur proposer une diversité d'activités, situées à proximité de leur domicile et animées par des animateurs stimulants;
- Fragmenter la clientèle en deux catégories (11 à 14 ans et 14 à 17 ans) et s'assurer de proposer des activités estivales en cohérence avec leurs besoins; en effet, alors que les plus jeunes ont encore besoin d'être animés et encadrés, le groupe de 14 à 17 ans est davantage dans une perspective d'employabilité et autonome dans ses activités.



# 05 Mobiliser la société québécoise



## Journées de la persévérance scolaire (JPS)

Depuis 2004, le Québec se mobilise pour valoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes dans le cadre des JPS. Initiées en Montérégie, elles se tiennent annuellement à travers tout le Québec, lors de la troisième semaine de février, moment décisif de l'année scolaire où les jeunes peuvent ressentir une baisse d'énergie, un creux de motivation et un essoufflement.

Appuyées par une campagne de sensibilisation et par des milliers d'activités organisées aux quatre coins de la province, les JPS viennent offrir une tribune à tous les acteurs de la société pour que ceux-ci puissent soutenir la motivation des jeunes, en plus de rappeler qu'un simple geste d'encouragement à persévérer peut parfois avoir une incidence très positive dans le parcours scolaire.

## Une campagne 2022 articulée autour d'un message bienveillant

En 2022, les JPS se sont déroulées du 14 au 17 février. Sous le thème « Nos gestes, un + pour leur réussite » et appuyée par le slogan bienveillant « Merci d'être porteurs de sens », la campagne a mis à l'honneur tous les adultes significatifs qui gravitent autour des jeunes québécois, ceux dont les gestes bienveillants les aident à persévérer, à s'ancrer davantage dans une voie qui épouse leurs aspirations.

Plusieurs acteurs se sont retrouvés dans cette vague de reconnaissance, y compris les jeunes eux-mêmes qui, en persévérant, trouvent du sens dans leurs études et en donnent à ceux qui les entourent.



## FAITS SAILLANTS

- Portée totale de **27 243 600** en lien avec le dévoilement du sondage sur l'incidence de la pandémie sur les jeunes et sur leur degré de confiance face à l'avenir;
- **97 755** visites du site web;
- **2 175** mentions des JPS et **154** mentions du sondage dans les médias;
- **2 646** publications sur les réseaux sociaux avec le mot-clic #JPS2022.

## Rendez-vous LDT et ses invités : un succès

Le 16 février 2022, les élèves du primaire et du secondaire ont participé à un événement virtuel réunissant Laurent Duvernay-Tardif et ses invités : **Christina Dorvil-Osias, Pier-Luc Funk, Marie-Laurence Paré, Kevin Raphaël, Ludivine Reding et Pierre-Yves Roy-Desmarais.**

Au total, 11 000 classes de partout au Québec se sont connectées à ce rendez-vous, permettant ainsi de transmettre une bonne dose d'inspiration et de motivation aux élèves à l'écoute.

Cet événement a été non seulement l'un des points culminants des JPS, mais aussi une expérience vécue avec beaucoup de plaisir par les participants. **De fait, 87,9 % des enseignants inscrits au Rendez-vous ont exprimé leur grande satisfaction.**



**220 000** jeunes connectés simultanément au Rendez-vous LDT et ses invités

## La grande influence du porte-parole Laurent Duvernay-Tardif

Laurent Duvernay-Tardif est une grande source d'inspiration pour les jeunes. Le RQRE est fier d'avoir pu compter sur lui comme porte-parole des JPS pour la quatrième année consécutive. Il a su une nouvelle fois faire rayonner la campagne et mobiliser le Québec quant à la réussite de tous les jeunes.



## Journée des finissants (JDF)

Organisée avec nos partenaires Alloprof et Télé-Québec depuis 2020, la JDF est une occasion spéciale pour :

- Rendre hommage et célébrer les jeunes qui obtiennent un diplôme ainsi que celles et ceux qui terminent un cycle d'études;
- Mobiliser la société québécoise avec des actions simples et marquantes, qui permettent de souligner activement l'importance de la réussite éducative et de la persévérance scolaire.

En 2022, la JDF a eu lieu le 17 juin sous le thème #fiersdenosfinissants avec le rappel de l'importance des rituels entourant la diplomation et la qualification.

### Mobilisation des municipalités

- Sensibilisation des municipalités à l'importance de la diplomation et de la qualification, mais surtout sur l'utilité de leur rôle et de leur implication pour célébrer et féliciter les finissants;
- Engagement de plusieurs élus municipaux par la diffusion de vidéos, dont celle du président de l'Union des municipalités du Québec, Daniel Côté;
- Production d'une trousse d'outils à l'attention des municipalités.

2 302  
visiteurs  
enregistrés  
en 1 mois

### Vitrine web

Mise en ligne le 16 mai 2022, la nouvelle destination numérique de la JDF se veut une vitrine visant à trouver du contenu pertinent sur l'importance de célébrer la réussite éducative ainsi que des idées de gestes à poser pour renforcer la fierté des finissants de tous les niveaux.

alloprof



### Capsule vidéo invitante

Créer une vague nationale de félicitations : voilà l'un des objectifs de la vidéo de sensibilisation qui a été réalisée. Elle a suscité de fructueuses retombées, en plus de rappeler à l'ensemble de la population l'importance de la réussite éducative, garante d'un avenir radieux pour la prochaine génération et toute la société.

67 945  
vues complètes  
de la vidéo



### FAITS SAILLANTS

- Relations publiques : **27** mentions, pour une portée totale de **7 998 300**;
- **76 376** personnes rejointes sur les plateformes numériques par les publications des instigateurs de la JDF (RQRE, Alloprof et Télé-Québec);
- Diffusion de messages à l'attention des finissants de leur territoire par plusieurs municipalités et leurs élus, dont la mairie, en utilisant le mot-clic #fiersdenosfinissants.

# 05

## Charte des employeurs pour la persévérance scolaire

En collaboration avec la Table ronde entre le milieu des affaires et de l'éducation de la Fédération des chambres de commerce du Québec, le RQRE a contribué à développer la **Charte des employeurs pour la persévérance scolaire**, dévoilée dans le cadre des JPS, en février 2022.

Celle-ci propose cinq engagements ainsi que des outils favorisant la saine conciliation études-travail du personnel étudiant.

Considérant la période de rareté de main-d'œuvre, le RQRE entend mettre en place, au cours des prochaines années, des initiatives soutenant la réussite scolaire des jeunes en emploi.

# 06 Documenter et sensibiliser

## Un sondage sur les aspirations des étudiants québécois de 15 à 22 ans

Dans le cadre des JPS 2022, le RQRE a effectué un **sondage** visant principalement à comprendre le degré de confiance face à l'avenir et les facteurs de motivation des jeunes. Celui-ci représente un outil précieux portant un regard sur les facteurs favorisant la réussite éducative et la persévérance scolaire.

## L'évaluation du chantier Glissade de l'été

Au cours de 2021-2022, un travail d'évaluation a été réalisé par l'équipe du RQRE, en collaboration avec JFL Consultants, afin de documenter l'implantation et la mise en œuvre des projets ayant eu cours dans le chantier Glissade de l'été. Cette évaluation portait sur un échantillon de 41 projets. La cueillette des données consistait en des entrevues avant et après la tenue des projets. Ainsi, les IRC ont pu faire part de leur expérience quant à l'implantation des projets.

Par ailleurs, les entrevues ont permis de mettre en lumière les conclusions suivantes :

- 1** La force de mobilisation des IRC et le maillage préalable qu'elles avaient tissé avec les acteurs du milieu leur ont permis de mettre en œuvre rapidement des projets qui ont atteint les cibles de portée;
- 2** La relation avec les camps d'été est un enjeu complexe qui mérite réflexions et discussions; des partenariats et collaborations avec des spécialistes de ces milieux sont essentiels pour la suite;
- 3** Les projets sont pour la plupart orientés vers la littératie et l'éveil à la lecture; les autres thèmes d'intervention contribuant au maintien des acquis et apprentissages mériteraient d'être examinés plus en profondeur;
- 4** La capacité à rejoindre les jeunes issus de milieux plus défavorisés pose certains enjeux qui pourraient être explorés collectivement (plusieurs projets présentés tentent de les atteindre).

## La démystification du phénomène de la glissade de l'été

Parmi les actions entourant la glissade de l'été, le RQRE a produit une courte vidéo de sensibilisation visant à démystifier le phénomène de la perte estivale d'acquis scolaires et à sensibiliser le grand public au fait que tout le monde peut contribuer à en contrer les effets auprès des jeunes.

La vidéo a été diffusée le 22 juin 2022 sur les réseaux sociaux du RQRE et relayée par ses 18 IRC et ses partenaires. De plus, la capsule de sensibilisation a bénéficié d'un rayonnement accru, grâce à une stratégie numérique.

**77 980**  
personnes  
atteintes par la  
vidéo sur Facebook  
**1 434** interactions  
**52** partages



# 07 Renforcer le pouvoir d'agir des membres

## Un accompagnement intensifié

Afin de répondre au besoin d'échanges et de développement des compétences de ses membres, le RQRE a poursuivi la mise sur pied de plusieurs communautés de pratiques (CoP), en plus d'en assurer la gestion et l'animation.

En collaboration avec une ressource externe, le RQRE a continué le travail de structuration des CoP au fil de l'année, dans la perspective de favoriser les échanges et les apprentissages entre les IRC. En parallèle, les rencontres des CoP ont fait émerger des besoins de formation que le RQRE a su combler.

La bonification de son offre de services s'est poursuivie à travers le développement d'outils de sensibilisation et d'activités d'appropriation de connaissances, qui visaient à susciter une compréhension commune de certains enjeux et à renforcer le pouvoir d'agir des IRC et de leurs partenaires.

Par ailleurs, en 2022, le RQRE a entrepris une démarche avec ÉCOBES afin de créer des outils de veille et d'analyse portant sur des thèmes liés à la réussite éducative, qui seront utiles pour l'ensemble des IRC. Après avoir déterminé au printemps 2022 les indicateurs à mettre de l'avant dans les outils, les travaux pour développer ces derniers se poursuivront en 2022-2023.

## FAITS SAILLANTS

- **8** rencontres du CoP Glissade de l'été et **6** de la CoP Gestionnaires;
- **1** atelier d'appropriation du guide « Lire pour le plaisir ! » proposé aux membres;
- **3** ateliers virtuels, dont 2 en français et 1 en anglais, offerts aux partenaires communautaires des 18 IRC œuvrant auprès des enfants et adolescents en période estivale;
- **1** formation « Optimiser sa stratégie de communication numérique » pour les responsables des communications des IRC (90 % de taux de satisfaction);
- **1** webinaire et atelier de cocréation, « Et les adolescents, l'été ? », sur l'intervention éducative auprès des adolescents en période estivale, avec des présentations de résultats de recherche par Anne-Sophie Denault, Véronique Dupéré et William Falcao;
- **1** webinaire sur l'univers des camps au Québec, avec des présentations de l'Association des camps du Québec et du Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec;
- **1** conférence de l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES), « Santé mentale des jeunes canadiens et pandémie de la COVID-19 : Que sait-on ? Que peut-on faire ? », lors des rencontres interrégionales du RQRE;
- **1** présentation des travaux d'ÉCOBES sur la transition vers le postsecondaire;
- **3** fiches informatives développées avec le CTREQ autour de la glissade de l'été et portant sur les adolescents, les familles vulnérables et le rôle central des camps de jour.

# 08

## Rassembler et mobiliser les membres

### Une vie associative foisonnante

La force du RQRE repose sur l'engagement et la mobilisation de ses membres. Prendre le pouls du RQRE, au terme de cette année, c'est dresser un portrait de la vitalité de sa vie associative. À ce sujet, cette dernière a été particulièrement riche dans les instances de gouvernance de même que dans les rencontres avec les administrateurs et membres.

### FAITS SAILLANTS

- **8** rencontres du conseil d'administration;
- **14** rencontres du comité exécutif;
- **8** rencontres collectives consacrées aux JPS, à la JDF, à la Glissade de l'été et au financement des IRC.

### Une première rencontre des membres couronnée de succès

Pour la première fois de son histoire, le RQRE a réuni pas moins de **80 participants** en provenance des IRC, dans le cadre d'une rencontre interrégionale en juin 2022, à Québec. Il s'agissait d'une occasion pour les gestionnaires et professionnels des IRC de bénéficier d'un espace d'échange et de partage incluant :

- **1** activité de mise en commun des objectifs et besoins des IRC;
- **3** ateliers par fonction de travail portant sur les pratiques de communication, le transfert de connaissances et la concertation des IRC;
- **3** ateliers thématiques autour de la santé mentale des jeunes, de la transition vers le postsecondaire et de la conciliation études-travail;
- **1** conférence sur la santé mentale des jeunes en contexte de pandémie de COVID-19 par l'OPES.

### Les communications aux membres

Nourrir ses membres et garder contact avec eux, c'est le mot d'ordre du RQRE. En ce sens, 28 infolettres ont été envoyées aux membres (*Info-Réseau* et *Info-Campagne* - JPS et JDF).

La ligne éditoriale de l'infolettre *Info-Réseau* a d'ailleurs été complètement revue afin de leur fournir du contenu pertinent chaque mois, l'objectif étant de :

- Les tenir informés de l'actualité du RQRE;
- Favoriser le partage d'expertises entre les IRC à travers une rubrique mettant sous les projecteurs des initiatives porteuses, réalisées sur le terrain par les membres;
- Transmettre la veille des études, formations et événements d'intérêt pour les 18 IRC.

Cette façon d'enrichir les communications internes a permis au RQRE de gagner des adeptes, puisque le nombre d'abonnés a progressé de 12,5 % au cours de la dernière année.

Déjà très au-dessus de la norme, les taux d'ouverture et de clics sont en hausse comparativement à l'année 2020-2021, soit une hausse de 20 points de pourcentage pour chaque indicateur.



Photo : Keith Chiasson

# 09 Faire rayonner la réussite éducative

## Une présence accrue sur les médias sociaux

Le cercle d'abonnés du RQRE sur les réseaux sociaux continue sa progression. Au cours des 12 derniers mois, le nombre d'abonnés sur la page Facebook a fait un bond de **18 %**.

La communauté est particulièrement engagée, comme en témoigne une couverture<sup>2</sup> de **139 938**. Aussi très présent sur Twitter et LinkedIn, le RQRE a par ailleurs comptabilisé plus de **6 000** vues sur sa chaîne YouTube.

### Bilan des médias sociaux

#### RQRE

 **1 759 abonnés**  
Couverture moyenne : **139 938**

 **1 398 abonnés**  
(nouveaux : 85 % en 1 an)

 **310 abonnés**

## Vers une refonte des plateformes Web

L'année 2021-2022 a été jalonnée d'autres projets importants, avec en tête la refonte complète des sites Internet du RQRE et des JPS. En optant pour une cure de jouvence de ses plateformes web, le RQRE va se donner les moyens d'atteindre plus efficacement ses auditoires, de positionner les enjeux de la réussite éducative, de mobiliser et de stimuler tous les acteurs de l'éducation et de la société civile, et de faire rayonner ses actions ainsi que celles de ses 18 IRC. Le lancement des deux plateformes est prévu au courant de la prochaine année.

#### JPS

 **18 315 abonnés**  
Couverture moyenne : **525 701**

 **2 313 abonnés**

 **1 611 abonnés**  
Couverture moyenne : **77 195**

## Une présence médiatique

### JPS

Entrevue en primeur dans *La Presse canadienne*, reprise dans *Montreal Gazette*, *CTV News* et les médias de CN21

Entrevue télé avec *Québec Matin*

Retombées dans le réseau Québecor avec QUB radio

### JDF

Entrevue à Noovo et dans *Le Soleil*

### Glissade de l'été

Article sur les résultats du chantier et entrevue dans *La Presse* +

2. Nombre de personnes qui ont vu au moins une fois l'une des publications de la page.

# 10 Collaborer

## Des partenaires incontournables

### MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (MEQ)

Notre collaboration avec le MEQ nous a amenés à prendre part en 2021 à la consultation menée par ce ministère, dans le cadre de son exercice de planification stratégique. Se manifestant à travers différents lieux d'échanges, cette collaboration offre aussi la possibilité au RQRE de travailler avec plus d'efficacité sur les défis rencontrés et de favoriser les arrangements entre les pratiques.

Au cours de la dernière année, le RQRE a entrepris des démarches visant à renouveler l'entente de financement liant les IRC et le RQRE au MEQ, qui arrive à échéance en juin 2023. Ceci permettra de soutenir le déploiement des initiatives du RQRE et des IRC, en plus d'encourager la poursuite de leur consolidation à l'échelle nationale.

### FONDATION LUCIE ET ANDRÉ CHAGNON

En vertu de l'entente triennale conclue en 2020, le RQRE a de nouveau bénéficié d'un important soutien financier de la part de la Fondation Lucie et André Chagnon, au cours de la dernière année. Ce soutien permet d'augmenter notre capacité à favoriser la collaboration entre les IRC, à développer leur expertise et à bonifier notre incidence collective.

Le RQRE est fier de faire partie des initiatives appuyées par cette organisation et de contribuer à la poursuite de sa mission, soit de prévenir la pauvreté grâce à la mise en place de conditions favorables au développement du plein potentiel de l'ensemble des jeunes québécois.

## De nombreuses représentations

En 2021-2022, le Réseau a poursuivi son engagement auprès de plusieurs entités :

- CTREQ – participation à l'assemblée générale et à la consultation sur la planification stratégique;
- Collectif pour la petite enfance – assemblée des partenaires, équipe Action stratégie (développement de plaidoyers sur des sujets d'importance pour les membres), chantier de la Commission Laurent (préparation, réaction et suivi des recommandations de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse);
- Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec – membre externe du jury des Prix de l'Ordre;
- Réseau Périscope – membre de ce regroupement qui vise le croisement des perspectives de recherche et d'intervention en matière de scolarité, de persévérance et de réussite scolaire.

## Des partenaires nationaux

Le RQRE a pu compter sur l'appui de plusieurs collaborateurs, lors du déploiement de ses campagnes et chantiers collectifs. Parmi les éléments marquants de l'année 2021-2022 :

- De nombreux partenaires ont été approchés dans la foulée de la mise en œuvre des JPS et de la JDF;
- Le chantier Glissade de l'été a permis d'aller à la rencontre de nouvelles organisations et de nouveaux acteurs concernés par la persévérance scolaire.

## Le projet PourRallier

Fort de son expertise en plaidoyer, en sensibilisation et en mobilisation, le RQRE s'est associé à Espace MUNI et à l'Association pour la santé publique du Québec afin de favoriser le déploiement et le rayonnement du projet PourRallier. Cette initiative vise à soutenir le développement de compétences et de stratégies de plaidoyer de membres locaux et régionaux de la société civile, et ce, pour accroître leur pouvoir d'agir pour le développement du plein potentiel des jeunes du Québec.

## Au sein de la Maison de la santé durable

En novembre dernier, le RQRE a emménagé dans de nouveaux bureaux, au sein de la Maison de la santé durable, à Montréal. Regroupant sous un même toit des organismes œuvrant dans des domaines transdisciplinaires reliés à la santé et au développement durable, cet espace de travail collaboratif permettra non seulement au RQRE de disposer d'une adresse physique qui lui est propre, mais également de bénéficier de nouvelles possibilités de partage des connaissances et de réseautage auprès d'organisations évoluant dans des secteurs complémentaires à son champ d'action.

# 11

## Nos perspectives et nos orientations

Développer notre chantier visant à engager les employeurs dans la réussite éducative en nous intéressant aux défis de la conciliation études-travail ainsi que des aspirations scolaires et professionnelles.

Continuer notre développement organisationnel et notre gouvernance vers une plus grande structuration et une adaptation au mode de travail virtuel.

Poursuivre notre compréhension de l'incidence de nos actions concernant la glissade de l'été et développer notre capacité d'agir collectivement.

Consolider nos actions suscitant la collaboration, la cohésion et le développement de l'expertise de nos membres.

Poursuivre nos deux campagnes de mobilisation, les JPS et la JDF, et continuer ainsi à proposer des moments fédérateurs, en présentiel et en virtuel, à l'ensemble des organisations et personnes qui souhaitent contribuer à la réussite éducative des jeunes.

Nous doter d'un tableau de bord d'indicateurs de la persévérance scolaire et de la réussite éducative permettant de porter un éclairage sur l'ensemble des territoires du Québec.

# 12 Le saviez-vous ?

## Le taux de diplomation et de qualification

Bien qu'il reste encore du chemin à parcourir, les efforts collectifs déployés jusqu'à maintenant ont contribué à faire grimper le taux de diplomation et de qualification à **81,8 %** en 2020 au Québec, une augmentation de près de 10 points de pourcentage en 10 ans.

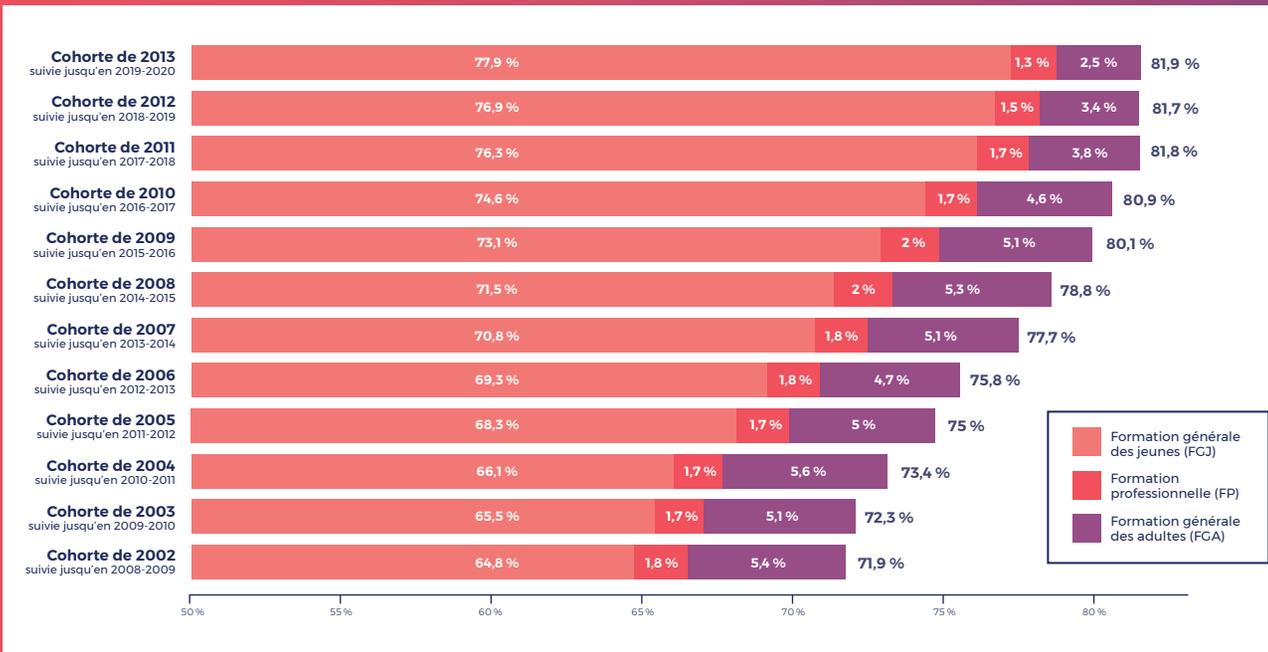


Tableau : Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, TSEP, DGSRC, DIS, octobre 2021

## Les conséquences économiques de l'abandon scolaire

Gain dont la société se prive par décrocheur : **120 000 \$**

Coût estimé d'une cohorte de décrocheurs (taxes, impôts et frais sociaux) : **1,9 G\$**

Taux de chômage moyen : **7,1 %** pour les personnes diplômées et **13 %** pour les décrocheurs

Proportion de la population carcérale : **37 %** de personnes diplômées et **63 %** de décrocheurs

## Le taux de sortie sans diplôme ni qualification

Pour la dernière année scolaire suivie (2019-2020), le taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire a diminué légèrement, comparativement à celui de 2018-2019 puisqu'il est de **13,5 %**. Cette baisse de **0,7 %** est la première observée après trois années consécutives d'augmentation.

# 13

## L'ADN du RQRE

### Le conseil d'administration

**Isabel Auclair**, CRÉPAS

**Josiane Bergeron**, Projet PRÉE  
(devenu R3USSIR)

**Pierre Boucher**, TEO

**Mélanie Chandonnet**, TREM

**Mélissa Chénard**, RAP Côte-Nord

**Ariane Cyr**, PRÉCA

**Chantale Denis**, IRC Montérégie

**Caroline Dion**, TRECQ

**Manon Guité**, Complice – Persévérance  
scolaire Gaspésie–Les Îles

**Oulaya Khalil**, Groupe neurones NDQ

**Marie-Claude Lacombe**, Action Réussite  
Abitibi-Témiscamingue

**Andrée Mayer-Périard**, RRM

**Johanne Mc Millan**, RLPRE

**Élias Moukannas**, Esuma

**Annie Grand-Mourcel**, PREL  
(jusqu'en mars 2022)

**Maude Nadeau**, IRC-CN

**Ann-Marie Picard**, CREVALE

**Emma Savard**, COSMOSS

### Le comité exécutif

#### PRÉSIDENTE

**Andrée Mayer-Périard**  
Directrice générale, RRM

**Annie Grand-Mourcel**  
Directrice générale, PREL  
(de novembre 2021 à mars 2022)

#### 1<sup>re</sup> VICE-PRÉSIDENTE

**Mélanie Chandonnet**  
Directrice générale, TREM

**Annie Grand-Mourcel**  
Directrice générale, PREL  
(jusqu'en novembre 2021)

#### 2<sup>e</sup> VICE-PRÉSIDENTE

**Emma Savard**  
Directrice générale, COSMOSS

**Ariane Cyr**  
Directrice générale, PRÉCA  
(jusqu'en novembre 2021)

#### TRÉSORIÈRE

**Isabel Auclair**  
Directrice, CRÉPAS

#### SECRÉTAIRE

**Mélissa Chénard**  
Coordonnatrice, RAP Côte-Nord

### L'équipe

**Audrey McKinnon**  
Directrice générale

**Lovejoyce Amavi**  
Responsable des campagnes

**Marie-Josée Blais**  
Conseillère en communications  
(jusqu'en août 2021)

**Céline Delzongle**  
Agente de développement, Glissade de l'été  
et responsable du développement  
des compétences

**Thierry Dumont**  
Agent de développement

**Marie-Christine Pota**  
Conseillère en communications

**Jean-Philippe Quenneville**  
Conseiller en contenu et transfert



Photo : Keith Chiasson

# Les partenaires et membres

Le RQRE tient à remercier chaleureusement ses partenaires, collaborateurs et membres pour leur engagement indéfectible.

*Merci*  
à nos partenaires  
pour leur soutien :

Québec 

 Fondation Lucie  
et André Chagnon

## Merci

à nos précieux collaborateurs  
pour leur engagement envers nos projets :

- Academos
- Alloprof
- Association des bibliothèques publiques du Québec
- Association des commissions scolaires du Québec
- Association des directions générales des centres de services scolaires
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Centrale des syndicats du Québec
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Club des petits déjeuners
- Collectif autonome des carrefours jeunesse-emploi du Québec
- Conseil du patronat du Québec
- Fédération des cégeps
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
- Fédération québécoise des organismes communautaires Famille
- Fondation Desjardins
- Fondation pour l'alphabétisation
- Fusion Jeunesse et Robotique FIRST Québec
- Les YMCA du Québec
- Ligue de hockey junior majeur du Québec
- Ordre des conseillers en ressources humaines agréés du Québec
- Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec
- Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
- Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec
- Pour 3 Points
- Puamun Meshkenu
- Regroupement des comités de parents autonomes du Québec
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage
- Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec
- Télé-Québec
- Tel-jeunes et LigneParents

# 13

*Merci*  
à nos IRC!





**RÉSEAU QUÉBÉCOIS  
POUR LA RÉUSSITE  
ÉDUCATIVE**



[reussiteeducative.quebec](http://reussiteeducative.quebec)