



RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2023-2024

Table des matières

**Le mot
de la présidente** _____ 1

La force du Réseau

**Un réseau mobilisé
et mobilisateur** _____ 2

Des IRC partout au Québec _____ 4

**Une communauté dévouée
et passionnée** _____ 5

**L'année 2023-2024
en un coup d'œil** _____ 6

Nos réalisations

**1 Rassembler et outiller
les membres** _____ 7

Vie associative et gouvernance en chiffres
Rencontres interrégionales
Communications aux membres

**2 Développer des projets collectifs
pour la réussite éducative** _____ 9

Journées de la persévérance scolaire (JPS)
Retour en classe et plan de rattrapage
Transfert de connaissances
Glissade de l'été

**3 Faire rayonner l'action des IRC
et du Réseau** _____ 12

Communications et médias sociaux
Lancement du nouveau site Web du RQRE

**4 Collaborer avec des partenaires
incontournables** _____ 13

Ministère de l'Éducation du Québec
Fondation Lucie et André Chagnon
Contributions et adhésions

**Le portrait
de la réussite éducative
en 2023-2024** _____ 14

**Taux de sortie sans diplôme
ni qualification: une année marquée
par une hausse à la suite de plusieurs
interruptions scolaires**

Statistique marquante en 2024

**Nos perspectives
et orientations** _____ 15

**Nos partenaires
et collaborateurs** _____ 16

Le mot de la présidente

Une année charnière pour notre réseau

Chères et chers membres et partenaires,

Le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) est en santé et vibrant, porté par l'engagement actif de ses membres. Chaque instance régionale de concertation (IRC), chaque professionnelle, professionnel et gestionnaire joue un rôle essentiel dans sa vitalité.

Que ce soit au sein du conseil d'administration ou à travers les nombreux comités, les membres apportent leur expertise, leur énergie et leur vision. Leur implication dans la gouvernance et le développement des initiatives assure non seulement la cohésion du Réseau, mais aussi l'émergence de solutions innovantes pour répondre aux défis de la réussite éducative.

Les IRC choisies pour soutenir la réussite des jeunes

Dans la dernière année, nous avons été un témoin actif d'une interruption scolaire historique. L'expertise des IRC a été sollicitée et mise à profit pour déployer le plan de rattrapage scolaire du gouvernement à travers tout le Québec. Quinze millions de dollars sur neuf mois leur ont été confiés, une somme judicieusement investie puisque les IRC ont rapidement mis en place des actions pour minimiser les répercussions de cette interruption.

Ces événements suivaient de près l'entrée en vigueur de la loi 19, pour laquelle notre organisation avait été consultée. À la rentrée 2023, le RQRE a donc accompagné le ministre du Travail Jean Boulet dans les médias pour sensibiliser la population à l'importance d'une saine conciliation études-travail.

Une année riche en rassemblements

Cette année marquait également les 20 ans d'existence des Journées de la persévérance scolaire (JPS) au Québec. Nous avons organisé notre traditionnel cocktail à l'Assemblée nationale, lors duquel les convives ont toutes et tous été captivés par la présence de Léopold, un enfant pleinement épanoui et rayonnant par sa capacité à se dépasser malgré ses difficultés d'apprentissage. Nous avons de surcroît réuni environ 2500 jeunes au Colisée de Trois-Rivières pour assister au Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif et ses invités, alors que 101 675 autres participaient à l'événement en direct sur le Web.

Les rencontres interrégionales de cette année ont été enrichissantes tant du point de vue de l'acquisition des connaissances que des relations tissées. Des projets inspirants ont été présentés, et des ateliers ont permis de profiter de l'intelligence collective pour travailler en coopération.

Une transition marquée par un leadership fort et une vision renouvelée

La fin de 2023 a aussi été marquée par le départ d'une personne influente, voire un pilier de notre organisation: Audrey McKinnon a cédé sa place après trois ans en tant que directrice générale et plus de 12 années d'engagement au sein de notre réseau. Nous sommes reconnaissantes et reconnaissants pour sa contribution remarquable à notre mission et à l'avancement des priorités du RQRE au fil des fonctions et des ans.

Nous tenons à remercier Stéphanie Therriault qui a assuré la direction par intérim avec beaucoup de professionnalisme et de bienveillance. Grâce à elle et à l'appui de l'équipe, le RQRE a poursuivi ses activités pendant le recrutement de la direction générale. Enfin, nous avons accueilli, après un processus



Andrée Mayer-Périard
Présidente du conseil d'administration

rigoureux de sélection, la nouvelle directrice générale du RQRE, Luce Lapierre. Celle-ci s'est jointe à l'équipe et assure avec un leadership renouvelé la suite du développement de notre réseau.

Le rapport d'activités du RQRE offre un aperçu détaillé des initiatives et projets effectués au cours de la dernière année pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative au Québec. Ce document met en lumière les actions stratégiques de même que les résultats obtenus, illustrant l'engagement incessant du RQRE à créer des environnements propices à l'épanouissement et à la réussite des jeunes de toutes les régions du Québec.

Ensemble, nous continuerons à œuvrer pour la persévérance scolaire et la réussite éducative, inspirés par les succès passés et motivés par les occasions à venir, pour ainsi bâtir un avenir où chaque jeune du Québec a la chance de réussir.

La force du Réseau

Un réseau mobilisé et mobilisateur

La mobilisation du RQRE et des IRC incarne un engagement collectif en faveur de la réussite éducative des jeunes du Québec. En unissant leurs forces, ces parties prenantes ont créé un mouvement dynamique et coordonné, visant à mettre en place des initiatives adaptées aux besoins de chaque région en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative. Cette synergie permet non seulement de répondre aux défis locaux, mais aussi de partager des ressources et des expertises, intensifiant ainsi l'incidence globale des actions menées pour soutenir la persévérance scolaire et l'épanouissement des jeunes.

Fondé en 2005 et officiellement constitué en OBNL en décembre 2019, le RQRE soutient les 18 IRC dans leurs actions pour la persévérance scolaire et la réussite éducative au Québec. Fruit de la volonté de ses membres de travailler de façon concertée et collective, et de développer un réseau efficace qui répond à leurs besoins, il intervient pour :

- Contribuer à l'échelle nationale à maintenir la persévérance scolaire et la réussite éducative à un haut niveau de priorité;
- Mettre en place des actions collectives afin de favoriser l'accroissement de la diplomation et de la qualification des jeunes¹ au Québec;
- Encourager la collaboration et la concertation entre les IRC;
- Faire valoir leurs intérêts;
- Développer et valoriser leurs expertises.

Le Réseau, c'est:

18 IRC membres

+ de 2000

organismes et partenaires régionaux mobilisés par l'ensemble des IRC, déployant des projets afin de bien outiller 286 000 jeunes de 0 à 20 ans dans toutes les régions du Québec



1. Le vocable « jeunes » utilisé tout au long de ce document peut référer à plusieurs milieux: petite enfance, enfance, adolescence, jeune adulte. Par ailleurs, selon les IRC, la mobilisation à l'égard de l'importance de la persévérance scolaire et de la réussite éducative peut aussi s'accomplir pour répondre à une clientèle adulte et à des objectifs d'études postsecondaires.

La force du Réseau

Un réseau mobilisé et mobilisateur

MISSION

Soutenir nos membres dans leur mission et les mobiliser dans la réalisation d'actions collectives afin de contribuer à l'accroissement de la diplomation et de la qualification des jeunes au Québec.

VISION

Viser à ce que l'ensemble des jeunes du Québec persévèrent jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification reconnue.

VALEURS

ENGAGEMENT COLLECTIF

Faire preuve de solidarité et placer le maintien ainsi que le renforcement de la mobilisation comme conditions essentielles à l'atteinte des résultats.

Favoriser le partage d'informations, l'échange de pratiques et la mise en commun des expertises.

OUVERTURE

Reconnaître la diversité et les spécificités des régions ainsi que la pluralité des points de vue.

INNOVATION

Développer la capacité de changer et de s'adapter constamment.

Explorer avec audace et créativité les différentes avenues et avoir le courage d'introduire des modifications.

RIGUEUR

S'assurer de la qualité des travaux à travers des méthodologies et des processus décisionnels rigoureux de même que par le respect de pratiques éprouvées.

La force du Réseau

Des IRC partout au Québec

Aptes à faire preuve de réactivité devant les enjeux émergents en éducation, les IRC démontrent tous les jours leur capacité d'adaptation face aux imprévus. Ces organisations proactives déploient à chaque instant tous les efforts nécessaires pour répondre aux besoins de leur milieu.

Riches d'un savoir-faire indéniable pour mobiliser les forces vives d'une communauté, les IRC adoptent une approche collective qui fait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative une responsabilité partagée. Pour mener à bien leur mission, elles incarnent la concertation en jouant un rôle central dans l'articulation des efforts de nombreuses parties prenantes issues de divers secteurs (scolaire, petite enfance, familial, communautaire, politique, affaires, etc.). Elles exercent une vigilance constante sur les enjeux de leur territoire, en coordonnant des actions collectives et en favorisant l'émergence de solutions adaptées aux réalités locales, avec pour objectif ultime d'augmenter le taux de diplomation et de qualification de la population québécoise.

Les 18 IRC en persévérance scolaire et en réussite éducative sont nées de la volonté d'un ensemble de partenaires de soutenir la lutte au décrochage scolaire sur leur territoire. Certaines d'entre elles agissent depuis plus de 25 ans.

Cette approche collective repose sur une cohésion solide au sein du Réseau, privilégiant une synergie efficace entre les différentes IRC et leurs partenaires locaux, permettant ainsi de maximiser l'incidence des actions menées sur le terrain et de répondre de manière concertée aux besoins propres à chaque communauté. En travaillant ensemble et en partageant leurs ressources et expertises, les IRC créent un environnement propice à l'innovation et à l'efficacité dans leurs interventions. La solidarité et l'entraide entre les membres du Réseau renforcent leur capacité à répondre aux défis de chaque région, tout en contribuant à des objectifs communs à l'échelle provinciale.

Leur travail est essentiel. Il amène de réelles répercussions positives en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, de la petite enfance à l'âge adulte, et ce, autant dans leurs régions respectives qu'à l'échelle nationale, dans la mesure où les initiatives des IRC viennent influencer les résultats de toute la province.

MISSION DES IRC

Contribuer à favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes par la mobilisation de parties prenantes de différents milieux ainsi que par le développement d'initiatives concertées.

CINQ AXES D'INTERVENTION

SENSIBILISER MOBILISER ACCOMPAGNER DIFFUSER ÉVALUER

IRC

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Action réussite Abitibi-Témiscamingue

BAS-SAINT-LAURENT

Communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé (COSMOSS)

CAPITALE-NATIONALE

IRC de la Capitale-Nationale (IRC-CN)

CENTRE-DU-QUÉBEC

Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec (TRECQ)

CHAUDIÈRE-APPALACHES

Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)

CÔTE-NORD

Réussite – Accomplissement – Persévérance Côte-Nord (RAP Côte-Nord)

ESTRIE

R3USSIR Éducation Emploi Estrie

GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles

LANAUDIÈRE

Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)

LAURENTIDES

Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)

LAVAL

Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)

MAURICIE

Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)

MONTÉRÉGIE

IRC Montérégie

MONTRÉAL

Réseau réussite Montréal (RRM)

NORD-DU-QUÉBEC

Groupe neurones NDQ

NUNAVIK

ESUMA

OUTAOUAIS

Table Éducation Outaouais (TÉO)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)

La force du Réseau

Une communauté dévouée et passionnée

Le RQRE, c'est une communauté dévouée et passionnée qui se mobilise pour agir concrètement pour la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes.

COMITÉ EXÉCUTIF

Andrée Mayer-Périard, présidente
Directrice générale, RRM

Ariane Cyr, première vice-présidente
Directrice générale, PRÉCA

Valérie Pichot, deuxième vice-présidente
Directrice générale, PREL

Marie-Claude Lacombe, trésorière
Directrice générale, Action Réussite
Abitibi-Témiscamingue

Josiane Bergeron, secrétaire
Directrice, R3USSIR

ÉQUIPE DU RÉSEAU

Audrey McKinnon, directrice générale
(juillet à décembre 2023)

Luce Lapierre, directrice générale
(avril à juin 2024)

Thierry Dumont, agent de développement

Laurie Prud'homme, responsable des campagnes
(juillet à septembre 2024)

Jean-Philippe Quenneville, conseiller en contenu
et transfert

Alissa Scholl, responsable des campagnes
par intérim (octobre 2023 à mars 2024)

Stéphanie Therriault, agente de développement
et directrice générale par intérim
(janvier à mars 2024)

Émilie Tran, conseillère en communication

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Isabel Auclair, CRÉPAS

Josiane Bergeron, R3USSIR

Mélanie Chandonnet, TREM

Mélissa Chénard, RAP Côte-Nord

Ariane Cyr, PRÉCA

Chantal Denis, IRC Montérégie

Caroline Dion, TRECQ

Raïssa Épale, RLPRE

Manon Guité, Complice – Persévérance scolaire
Gaspésie–Les Îles

Oulaya Khalil, Groupe neurones NDQ

Marie-Claude Lacombe,
Action Réussite Abitibi-Témiscamingue

Andrée Mayer-Périard, RRM

Elias Moukannas, ESUMA

Maude Nadeau, IRC-CN

Ann-Marie Picard, CREVALE

Valérie Pichot, PREL

Jeanie Pinard-Duhaime, TÉO

Emma Savard, COSMOSS



La force du Réseau

L'année 2023-2024 en un coup d'œil

JUILLET

Déploiement d'une campagne de sensibilisation sur le phénomène de la glissade de l'été

SEPTEMBRE

Entrée en vigueur de la loi 19

- Accompagnement par notre présidente du ministre du Travail dans les médias

Déploiement d'une campagne de la rentrée sur la conciliation études-travail

NOVEMBRE

Tenue de l'assemblée générale annuelle

Dépôt d'un mémoire dans le cadre de la consultation pour la jeunesse

Lancement du nouveau site Web du RQRE

DÉCEMBRE

Annonce du renouvellement du partenariat avec Laurent Duvernay-Tardif à titre de porte-parole des JPS

Coup d'envoi des JPS

JANVIER

Déploiement d'une campagne de sensibilisation pour le retour en classe, à la suite des grèves historiques

Annonce des 15 millions de dollars confiés aux IRC dans le cadre du plan de rattrapage

FÉVRIER

JPS

- Dévoilement des résultats de notre sondage
- Cocktail à l'Assemblée nationale
- Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif et ses invités

AVRIL

Lancement de Regard 360, une plateforme de données territoriales en santé et en éducation unique au Québec, réalisée par ÉCOBES – Recherche et transfert, avec l'appui du RQRE

MAI

Rencontres interrégionales

- 95 gestionnaires, professionnelles et professionnels des IRC rassemblés pour des formations, des ateliers interactifs et du réseautage
- Renforcement des compétences et des liens essentiels pour la promotion de la réussite éducative

JUIN

Confirmation de l'appui financier de la Fondation Lucie et André Chagnon au RQRE pour les trois prochaines années

Nos réalisations

1

Les IRC évoluent dans un contexte unique, parfois difficile à comprendre pour les parties prenantes externes. Les professionnelles, professionnels et gestionnaires de ces organisations n'ont l'occasion de côtoyer des personnes exerçant le même travail que par l'entremise du RQRE.

Grâce à son expertise en mobilisation et en concertation, ce dernier travaille à renforcer la capacité d'agir de ses membres en animant des espaces collectifs, en développant des compétences et en transférant des connaissances. Ces actions permettent de créer une communauté dynamique et solidaire, favorisant l'échange et l'innovation.

Rassembler et outiller les membres

Puisant notre force dans la mobilisation, nous misons sur nos différents espaces interrégionaux de vie associative pour:

- **Mettre en relation les membres afin de développer une meilleure connaissance mutuelle et des liens de confiance**

Créer des occasions de rencontres et d'échanges entre les membres permet non seulement de renforcer leur compréhension des défis et des réalités de chacune et chacun, mais aussi de bâtir des relations solides basées sur la confiance, la solidarité et le respect mutuel.

- **Établir des réflexes de collaboration**

Favoriser une culture de coopération continue en encourageant les membres à partager leurs expertises, à travailler ensemble sur des projets communs et à s'entraider accentue l'efficacité collective et crée un réseau plus uni et performant.

- **Déterminer les orientations des dossiers collectifs et prendre les décisions justes pour un fonctionnement efficace du Réseau**

Impliquer activement les membres dans la définition des priorités stratégiques du Réseau en veillant à ce que chaque voix soit entendue offre la possibilité de prendre des décisions éclairées qui reflètent les besoins réels et les objectifs communs, assurant ainsi une gestion optimisée et cohérente.

- **Permettre aux membres d'échanger sur leurs pratiques, stratégies et outils**

Créer des espaces de partage d'expériences et de connaissances où les membres peuvent discuter des approches novatrices, des défis rencontrés et des solutions éprouvées enrichit les compétences individuelles et collectives, tout en stimulant l'innovation et l'amélioration continue au sein du Réseau. Cette année, un espace d'apprentissage pour les professionnelles et professionnels en communication a vu le jour.

Nos réalisations

1

Vie associative et gouvernance en chiffres

7

rencontres collectives au sein d'un espace interrégional et différents comités de travail afin de soutenir le développement des chantiers et des dossiers communs

1

assemblée générale annuelle

3

rencontres interrégionales entre gestionnaires et avec les équipes

11

rencontres du conseil d'administration

11

rencontres du comité exécutif

7

rencontres collectives à propos des campagnes nationales

4

événements régionaux auxquels une personne représentante du RQRE a assisté

7

rencontres des espaces d'apprentissage
Transfert de connaissances, Communication,
Glissade de l'été et Conciliation études-travail

Rencontres interrégionales

Ces journées exceptionnelles ont rassemblé 95 gestionnaires, professionnelles et professionnels en provenance de toutes les IRC membres du RQRE pour des formations, des ateliers interactifs et des possibilités de réseautage. Pour beaucoup, c'était la seule occasion de se retrouver avec des collègues exerçant le même travail, ce qui a rendu les échanges d'autant plus précieux. Chaque IRC étant unique, ces différences ont amené des conversations particulièrement enrichissantes. Des questions pointues sur des enjeux régionaux ont été soulevées, et l'intelligence collective a été mise à profit pour faire émerger des solutions.

Nous avons eu le privilège d'accueillir Jean-François Bertholet pour une discussion approfondie sur la collaboration, ainsi que George Krump pour explorer la mutualisation. Roxane Laliberté, Philippe Larose Cadieux, ÉCOBES – Recherche et transfert, Concertation Montréal et l'École branchée ont piloté des ateliers passionnants et inspirants. Ces deux journées ont été organisées et animées grâce à la participation majeure d'Anne-Marie Lemay.

Cet événement tenu dans un lieu où la beauté de la nature est à proximité a également servi d'occasion de ressourcement, de valorisation et de célébration. Ensemble, nous avons échangé des idées novatrices, renforcé nos compétences et tissé des liens essentiels pour continuer à promouvoir la réussite éducative à travers le Québec.

Communications aux membres

Nourrir nos membres et garder le contact, c'est notre mot d'ordre. En ce sens, **29 infolettres** leur ont été envoyées (Info-Réseau et Info-Campagne JPS) au cours de la dernière année. Ces communications ont permis:

- De les informer de l'actualité du RQRE;
- De favoriser le partage d'expertises entre les IRC à travers une rubrique mettant sous les projecteurs des initiatives porteuses, réalisées sur le terrain;
- De transmettre la veille des études, formations et événements d'intérêt pour les 18 IRC.



Nos réalisations

Développer des projets collectifs pour la réussite éducative

Journées de la persévérance scolaire (JPS)

Avec comme thématique *Pour leur futur, persévérer se conjugue toujours au présent*, l'édition 2024 visait à faire reconnaître l'apport primordial des petits gestes posés par l'entourage dans la motivation, la résilience et la confiance en soi de chaque jeune. Année après année, les données recueillies par nos sondages conduits par Léger indiquent que les jeunes mentionnent les parents et le personnel enseignant comme des facteurs d'influence positive sur leur persévérance.

En 2024, cette initiative marquait aussi la célébration de 20 ans de mobilisation dans le cadre des JPS au Québec, un anniversaire significatif pour notre engagement envers la réussite éducative des jeunes. Nées en Montérégie en 2004, les JPS sont devenues au fil du temps un rendez-vous incontournable aux quatre coins du Québec et, chaque année depuis, une campagne de sensibilisation est lancée avec l'organisation de milliers d'activités à travers la province. Celle-ci se déroule à la troisième semaine de février, une période choisie stratégiquement, alors que la motivation des jeunes s'essouffle et que les encouragements peuvent vraiment changer les choses. Nous avons pu compter sur Laurent Duvernay-Tardif comme porte-parole pour une sixième année consécutive.



Faits saillants

Événements phares des JPS

COCKTAIL À L'ASSEMBLÉE NATIONALE

- Près de **200 personnes** se sont réunies, dont notre porte-parole, ainsi que des délégations représentant les IRC, des parlementaires et des partenaires du RQRE.
- La présence de Léopold, un jeune ayant surmonté ses difficultés scolaires, a captivé l'ensemble des convives. Sa vidéo et son intervention ont été des coups de cœur de la soirée. Il a brillamment animé le panel avec le ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, les députés Pascal Bérubé (Matane-Matapédia), Madwa-Nika Cadet (Bourassa-Sauvé) et Vincent Marissal (Rosemont).

SONDAGE

Réalisé après les JPS, un sondage Léger révèle l'incidence de la campagne sur la population québécoise:

- **39%** des personnes répondantes ont entendu parler de persévérance scolaire au cours des semaines entourant les JPS;
- **27%** ont entendu parler des JPS;
- **18%** ont entendu parler du Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif et ses invités.

CAMPAGNE MÉDIA

- Celle-ci a généré **5 752 743 impressions**.

RENDEZ-VOUS LAURENT DUVERNAY-TARDIF ET SES INVITÉS

- Le 15 février dernier, au Colisée de Trois-Rivières, environ **2500 jeunes**, avec une énergie gonflée à bloc, ont assisté à l'événement qui a servi de levier collectif pour la persévérance scolaire.
- Pascal Morissette a assuré la coanimation avec un dynamisme contagieux.
- Voici la liste des personnes invitées:
 - **Kevin Raphaël**, animateur à la télévision, collaborateur à la radio, humoriste, baladodiffuseur, entraîneur de football et philanthrope;
 - **Vikie Pednault**, biologiste, entrepreneure et humoriste;
 - **Simon Boulerice**, comédien, dramaturge, metteur en scène, poète et romancier;
 - **Audrey-Lise Rock-Hervieux**, fondatrice du blogue Maman autochtone et conférencière;
 - **Chloé Djangji**, jeune comédienne née au Vietnam;
 - **Félix-Antoine Tremblay**, acteur et animateur;
 - **Marie-Laurence Paré**, psychologue.
- **101 675 personnes** ont visionné l'événement en ligne.

TRIBUNES

Le porte-parole et le RQRE ont été invités sur plusieurs tribunes pour parler des JPS:

- Entrevue à *Tout un matin* (Radio-Canada);
- Entrevue à LCN;
- Reportage à TVA Nouvelles;
- Entrevue avec Mario Dumont;
- Entrevue avec Patrick Lagacé.



Nos réalisations

2

Retour en classe et plan de rattrapage

Au cours de l'automne 2023, le milieu de l'éducation a été frappé par un conflit de travail qui a mené à des interruptions scolaires historiques. Sur le terrain, plusieurs partenaires du Réseau s'inquiétaient d'une baisse de motivation chez les jeunes, en particulier chez les élèves plus vulnérables qui s'avèrent davantage susceptibles de délaissé leurs études définitivement. Dans cette optique, le RQRE a lancé une campagne afin d'inciter les jeunes qui auraient décroché pendant la grève à revenir en classe, de même que pour sensibiliser les parents et les employeurs à l'influence qu'ils peuvent avoir sur leur parcours et leur motivation.

Cette campagne a connu une belle visibilité, grâce au soutien de partenaires du Réseau partout au Québec:

- **16** mentions dans les médias destinés au grand public et plusieurs entrevues avec notre présidente;
- **216 442** impressions dans les médias sociaux;
- **12 279** interactions avec le contenu.

Le RQRE et les IRC ont également répondu présents à l'appel du ministère de l'Éducation afin de déployer une série d'actions visant à combler le retard cumulé pendant la grève et à favoriser la réussite éducative des jeunes sur tout le territoire québécois. Rendues possibles par la création d'un fonds d'urgence consacré aux organismes et partenaires œuvrant en éducation, ces actions ont été mises en place dès l'hiver 2024 et seront appelées à se poursuivre jusqu'à l'année scolaire 2024-2025.

Grâce aux IRC et à leurs partenaires, **505 initiatives** ont été déployées partout au Québec. Celles-ci ont suscité plus de 240 000 participations, avec au premier rang les élèves du primaire et du secondaire.

Les élèves les plus susceptibles d'être touchés par le recul des apprentissages ont été au cœur du déploiement de ces initiatives :

CIBLES	NOMBRE D'INITIATIVES	POURCENTAGES (%)
Jeunes provenant de milieux défavorisés	310	61,5
Jeunes avec un retard scolaire	184	36,5
Jeunes à risque de perte d'acquis	169	33,5
Jeunes en trajectoire d'immigration	129	25,6



Nos réalisations

Transfert de connaissances

Les actions du RQRE sont guidées par une profonde compréhension des réalités et des besoins des communautés qu'il soutient. En s'appuyant sur une expertise partagée et une analyse rigoureuse, chaque initiative est conçue pour être pertinente, efficace et adaptée aux défis rencontrés sur le terrain. Cette approche fondée sur la connaissance assure que nos interventions sont non seulement stratégiques, mais ont une véritable incidence.

Lancement de Regard 360

En avril dernier, une plateforme de données territoriales unique au Québec a été lancée par ÉCOBES – Recherche et transfert, avec la collaboration du RQRE. Celle-ci offre des données exclusives et inédites ainsi qu'une démarche d'accompagnement qui unit le monde de la recherche aux parties prenantes de l'éducation, ainsi que du développement des communautés.

On peut notamment y consulter des statistiques de parcours scolaires au primaire et au secondaire, des taux de diplomation pour certaines populations étudiantes vulnérables ou des analyses sur les bénéfices de la persévérance scolaire à l'échelle des régions du Québec. Ces outils sont conçus pour tous ceux et celles qui souhaitent comprendre et utiliser les données de leur territoire afin d'agir dans une visée d'éducation et de santé durables.

Conciliation études-travail

L'année 2023-2024 marquait la première année scolaire où l'entrée en vigueur de la loi 19 encadrant le travail des jeunes. Depuis mai 2024, le RQRE recueille des informations auprès de ses membres, les IRC, ainsi que de leurs partenaires, afin de mesurer les effets que cette loi a pu engendrer pour la conciliation études-travail chez les jeunes. Tout le réseau continue ses observations au cours de la prochaine année.

2

**GLISSADE
DE L'ÉTÉ**

Jouer | Apprendre | Réussir

Glissade de l'été

Une séance de transfert et d'échange sur le thème de la littératie dans les camps a été tenue en janvier 2024. L'initiative visait à exposer deux projets soutenus par le RQRE, soit: Une page à la fois, l'été, dans les Laurentides; l'évaluation de l'implantation de Lit de camp, à Montréal et au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Cette rencontre fut l'occasion de présenter des outils et résultats pertinents au travail des IRC dans le cadre de leurs initiatives estivales.

L'article « [5 idées pour soutenir l'apprentissage estival de nos enfants](#) » a aussi été rédigé pour le blogue Action Parents de la Fédération des comités de parents du Québec. 

Nos réalisations

3

Faire rayonner l'action des IRC et du Réseau

Communications et médias sociaux

Au cours de la dernière année, le RQRE a continué d'accroître sa présence et son rayonnement sur les réseaux sociaux, principalement sur les plateformes Facebook, Instagram et LinkedIn. Nous avons observé une augmentation moyenne de 21% de l'audience sur l'ensemble de celles-ci.

MÉDIAS SOCIAUX DU RQRE

Personnes abonnées en 2023-2024

LinkedIn

5266

dont 2282 nouvelles

Facebook

2700

dont 699 nouvelles

Instagram

2077

dont 249 nouvelles

Facebook JPS

19 500

dont 651 nouvelles

RELATIONS PUBLIQUES

En septembre 2023, le RQRE a déposé auprès de la Commission de la culture et de l'éducation de l'Assemblée nationale du Québec un avis sur le projet de loi 23. Celui-ci a permis au RQRE de souligner le fait que la création de l'Institut national d'excellence en éducation (INÉE), tel que proposé par ce projet de loi, pourrait avoir une incidence positive sur la réussite éducative et la persévérance scolaire au Québec, à condition d'être indépendant, d'impliquer la communauté dans sa gouvernance et de s'inscrire en complémentarité avec les établissements de recherche et les organismes déjà existants. Rappelant que la diffusion et l'accessibilité aux données pour la population, les équipes de recherche et les partenaires du réseau de l'éducation devraient également être au cœur du mandat de l'INÉE, le RQRE a par conséquent invité les parlementaires à ajuster leur projet de loi afin de s'assurer que ces critères de succès sont respectés.

Dépôt d'un mémoire dans le cadre de la consultation pour la jeunesse

Le RQRE a participé à cette consultation en soumettant un mémoire et a formulé des recommandations sur les thématiques de l'éducation, de l'emploi et de la culture, déterminées par le conseil d'administration comme étant les plus proches de son mandat et de celui des IRC.

En octobre 2023, le RQRE a poursuivi la démarche de réflexion des consultations publiques sur le Plan d'action gouvernemental visant la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale 2024-2029 en assistant à des rencontres ciblées sur le thème *Éducation et formation*. Le RQRE, représenté par la directrice générale Audrey McKinnon et par Emma Savard (directrice, COSMOSS), avait été invité par Chantal Rouleau,

ministre responsable de la Solidarité sociale et de l'Action communautaire. Ces rencontres avaient pour objectif d'alimenter la réflexion autour de mesures concrètes qui pourraient être insérées dans le plan d'action.

3 communiqués de presse

1 lettre ouverte

9 entrevues dans les médias

Lancement du nouveau site Web du RQRE

À l'automne 2023, le RQRE a lancé son tout nouveau site Web. Celui-ci propose notamment une page où toutes les publications du RQRE sont rassemblées. Près de **4500** personnes l'ont visité depuis son lancement.



Nos réalisations

4

Collaborer avec des partenaires incontournables

Ministère de l'Éducation du Québec

Tout au long de 2023-2024, le Réseau a collaboré de près avec le ministère de l'Éducation du Québec afin de faciliter la transition vers le programme normé, à l'intérieur duquel s'inscrit l'entente triennale 2023-2026. Cette collaboration a notamment permis de raffiner le processus de reddition de comptes.

Enfin, comme en témoigne précédemment le rapport, nous ne saurions passer sous silence le fait que le RQRE et les IRC ont été des partenaires de premier plan dans le développement et le déploiement d'initiatives qui se sont inscrites dans le cadre du plan de rattrapage.

Fondation Lucie et André Chagnon

L'année 2023-2024 a marqué la conclusion de l'entente signée en 2020 avec cette organisation. Au cours des quatre dernières années, grâce à ce partenariat, le Réseau a pu accroître sa capacité à encourager la collaboration entre les IRC, à développer leurs expertises et à bonifier notre incidence collective.

Parallèlement à la fin de cette entente, les équipes du RQRE et de la fondation ont travaillé étroitement à la coconstruction d'une nouvelle initiative qui permettra de consolider les avancées effectuées lors du précédent accord, mais aussi:

- De favoriser la mutualisation et le transfert des connaissances, des expériences, des pratiques exemplaires en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative avec des partenaires;
- D'exercer un leadership mobilisateur national, régional et local pour promouvoir la persévérance scolaire et engager les parties prenantes sociales et économiques dans leur capacité d'appuyer la réussite éducative;
- De mesurer l'incidence de la concertation, de la mobilisation et de la mutualisation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes, leur famille et leur environnement social;
- D'accroître les habiletés collectives du Réseau et de ses membres par la définition des structures de collaboration ainsi que par la bonification et la consolidation de certains volets de l'offre de service.

Contributions et adhésions

- Collectif petite enfance – membre de différents comités;
- PourRallier – aux côtés d'Espace MUNI et de l'Association pour la santé publique du Québec, partenaire de ce projet qui vise le développement, l'intégration et le partage de compétences et de pratiques en communication d'influence des parties prenantes locales et régionales;
- Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec – membre du jury des Prix de l'Ordre;
- Réseau Périscope – membre de ce regroupement affecté au croisement des perspectives de recherche et d'intervention en matière de scolarité, de persévérance et de réussite scolaire.

Le portrait de la réussite éducative en 2023-2024

Taux de sortie sans diplôme ni qualification : une année marquée par une hausse à la suite de plusieurs interruptions scolaires

Au Québec, le taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire en formation générale des jeunes est de **16,3%** pour la cohorte sortante d'élèves de 2021-2022, soit une hausse de 2,5 points de pourcentage par rapport au taux de 2020-2021 (13,8%). Cette augmentation survient après une période où l'on avait plutôt observé une baisse du taux. En effet, il était passé de 21,5% en 1999-2000 à 13,5% en 2016-2017. Il s'était ensuite relativement stabilisé entre 2017-2018 et 2020-2021 pour atteindre environ 14%.

Pour chaque année, le taux des garçons est supérieur à celui des filles. L'écart entre les sexes a toutefois diminué au cours des 20 dernières années: il est de 7 points de pourcentage pour la cohorte d'élèves en 2021-2022. Ceci s'explique par une réduction du taux plus prononcée chez les garçons (-8 points de pourcentage) que chez les filles (-3 points) pendant cette période.



Statistique marquante en 2024

À la suite de deux sondages demandant aux Québécoises et Québécois si la place des jeunes était à l'école ou dans des activités parascolaires:

62% sont en accord;

17% en désaccord;

21% neutres.

Plusieurs médias s'intéressent à cette donnée inquiétante:

- **Le Journal de Montréal et reportage à LCN;**
- **La Presse canadienne;**
- **Le Devoir.**



Au cours des dernières années, nous avons accompli d'importants progrès en matière de réussite éducative. Cependant, des constats préoccupants émergent: le taux d'absentéisme scolaire augmente, et le nombre de jeunes quittant le système éducatif sans diplôme est en hausse. Ces drapeaux jaunes nous rappellent que malgré les avancées, le chemin à parcourir reste semé d'embûches, nécessitant une vigilance accrue et des actions renforcées pour soutenir les élèves les plus vulnérables.

Nos perspectives et orientations

Le RQRE évolue dans un écosystème en constante mutation, où les défis et les occasions en éducation exigent des réponses adaptées et innovantes. De nouveaux chantiers émergent également, reflétant notre engagement à anticiper les besoins futurs et à explorer d'autres avenues pour mieux accompagner les jeunes dans leur parcours éducatif. Nos perspectives et orientations s'ancrent dans une collaboration étroite avec toutes les parties prenantes du milieu, qu'il s'agisse des établissements éducatifs, des organismes communautaires ou des décideurs publics.

Ensemble, nous développons des solutions concrètes et durables pour répondre aux enjeux en éducation, tout en poursuivant avec détermination nos interventions en faveur de la réussite éducative et de la persévérance scolaire. Notre réseau reste résolument engagé à accompagner les jeunes et à soutenir les initiatives qui favorisent leur épanouissement.



Nos partenaires et collaborateurs

Nous tenons à remercier chaleureusement nos partenaires et collaborateurs pour leur engagement des plus précieux envers nos projets.

Partenaires financiers

Ministère de l'Éducation du Québec

Fondation Lucie et André Chagnon

Fondation Laurent Duvernay-Tardif

Fondation Desjardins

Ville de Trois-Rivières pour la production du Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif et ses invités

Partenaires collaborateurs

Alloprof

Télé-Québec

Secrétariat à la jeunesse

Ministère du Travail



IRC





RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE



reussiteeducative.quebec