



RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE

Rapport d'activités 2024-2025



Table des matières

Mot de la présidente	3
Mot de la directrice générale	4
Le Réseau québécois pour la réussite éducative	5
Les faits saillants de 2024-2025	6
La persévérance scolaire et la réussite éducative : un projet de société	7
Le RQRE, sensibiliser, mobiliser, influencer	10
La connaissance au service de l'action	19
Un réseau mobilisé et formé : le renforcement des capacités	20
Le rayonnement de l'action du Réseau	24
Le RQRE rassemble et brise les silos	25
Une gouvernance engagée	27



Mot de la présidente

Dans un contexte marqué par les incertitudes et les grands chantiers sociaux, notre réseau s'est imposé, cette année encore, comme une voix forte et crédible pour rappeler qu'agir collectivement pour la réussite éducative de nos jeunes est un levier incontournable pour l'avenir du Québec.

En tant que présidente, j'ai été témoin de la consolidation d'une organisation nationale qui entend, reconnaît et agit en fonction des réalités régionales. Pour le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), il est important d'avoir des assises solides pour garantir l'efficacité et la pertinence des actions nationales qui en émergent.

Le RQRE s'est muni d'une gouvernance cohérente et agile. Ce modèle audacieux vise à assurer une voix régionale forte au sein du Conseil des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative malgré une diminution du nombre de personnes administratrices. Ses comités permanents assurent également une diligence raisonnable dans le suivi des opérations et dans l'analyse de l'environnement.

Au cours de la dernière année, le Réseau a pris sa place dans les débats publics avec pour seule prétention d'offrir un regard critique et constructif afin de mettre en lumière la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Il a fait un bilan des réalisations des Instances régionales de concertation dans le cadre des investissements du Plan de rattrapage du ministère de l'Éducation visant à contrer les effets des interruptions scolaires des dernières années. Il a su se positionner sur les grands enjeux auxquels la société québécoise doit faire face pour soutenir le développement personnel et économique des jeunes.

C'est à travers cette cohésion renouvelée et cette posture-conseil que notre réseau gagne en hauteur et assume son rôle de leader à l'échelle nationale.

Ce rapport annuel est le dernier que je dépose à titre de présidente. Après quinze années d'engagement, je quitte mes fonctions avec le sentiment du devoir accompli. Ensemble, nous avons démontré la pertinence du RQRE dans l'écosystème de la réussite éducative et affirmé la force de l'action collective.

Ce qui rend ce départ difficile, c'est de quitter des leaders d'exception; mais c'est aussi ce qui nourrit mon espoir pour la suite. Merci pour la confiance que vous m'avez accordée. Je vous souhaite bonne route et je vous suivrai avec fierté.

Andrée Mayer-Périard
Présidente



Mot de la directrice générale

Assumer la direction générale du RQRE, c'est prendre la route pour un voyage à travers les régions du Québec, les expertises et les engagements pour la réussite éducative avec l'appui d'un réseau d'entraide et de création constitué des Instances régionales de concertation (IRC). Pour moi, cette première année complète à la barre du RQRE a été marquée par l'enracinement et la consolidation d'une organisation au service de ses membres.

Nous avons pu approfondir nos actions et inscrire dans la durée plusieurs pratiques structurantes. Les activités mises en œuvre ont su sensibiliser et mobiliser la société québécoise.

Cette année, nous avons aussi travaillé à définir notre avenir. La planification stratégique en cours pose les jalons d'un réseau encore plus influent, agile et connecté à son écosystème. Le RQRE s'impose désormais comme un acteur capable d'avoir un regard prospectif, une vision à long terme tout en restant profondément enraciné dans les besoins du terrain et dans la volonté de répondre aux enjeux émergents en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative.

Fort de son équipe, de ses partenaires et principalement des IRC, qui contribuent à la persévérance scolaire et à la réussite éducative partout au Québec, le RQRE peut entreprendre un autre cycle de développement : créer les meilleures conditions pour assurer la réussite éducative au Québec. Le RQRE persiste et signe : le vrai changement en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative passe par l'action collective.

Luce Lapierre

Directrice générale

A photograph of two young girls standing in a grassy field at sunset. The girl on the left, wearing a dark blue dress with a sequined butterfly, is holding an open book. The girl on the right, wearing a maroon dress with a white unicorn design, is looking at the book. The background is a warm, golden sunset over a field.

Le Réseau québécois pour la réussite éducative

Notre mission

Depuis 2005, le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) poursuit sa mission, qui est de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes par la mobilisation des partenaires de différents milieux et le développement d'initiatives concertées.

Notre vision

Nous visons à ce que les jeunes du Québec persévèrent à l'école jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification reconnue.

Nos valeurs

- Engagement collectif
- Ouverture
- Innovation
- Rigueur

Notre réseau

Le RQRE soutient et représente 18 Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative. Ces organismes sont présents sur l'ensemble du territoire québécois, et déploient des actions concrètes pour la réussite éducative et la persévérance scolaire dans leurs milieux.

Les faits saillants de 2024-2025

Révision du modèle de gouvernance et mise en place du Conseil des IRC

Démarche de planification stratégique pour poser les jalons d'un réseau encore plus influent et agile

Bilan du Plan de rattrapage du ministère de l'Éducation visant à contrer les effets des interruptions scolaires des dernières années

Événement COVID-19, 5 ans plus tard : apprentissages et perspectives, pour réfléchir aux leçons tirées de la pandémie

5^e édition du Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif et ses invités : 5 783 jeunes réunis à la Place Bell et plus de 84 000 présents en ligne

Rencontre interrégionale ayant réuni quelque 100 professionnels, professionnelles et gestionnaires des membres du RQRE, les IRC, pour élever leur vision collective de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

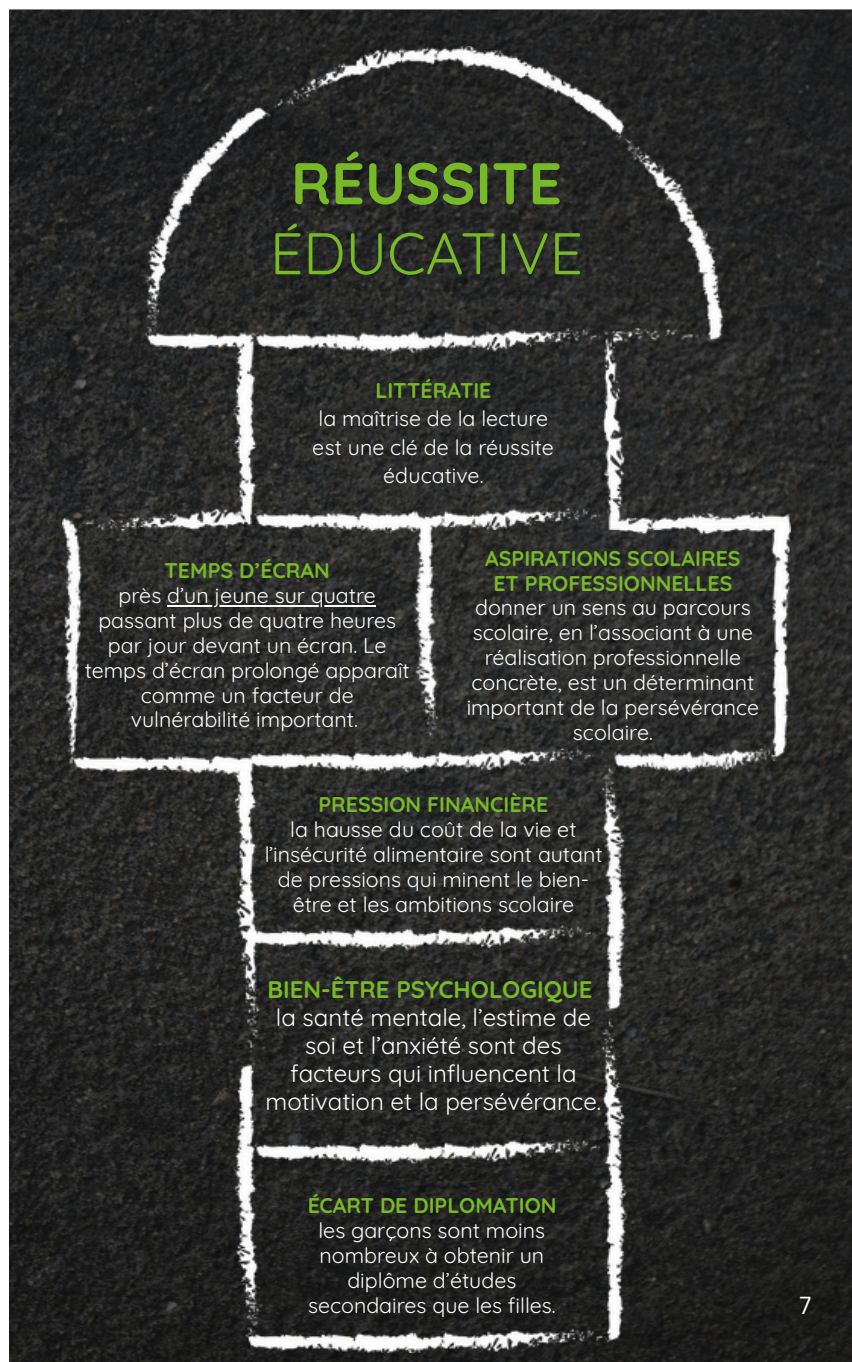
La persévérance scolaire et la réussite éducative : un projet de société

Sur la piste de la réussite : les grands défis permanents et émergents en 2024-2025

L'éducation est une priorité pour la population québécoise. D'ailleurs, selon un sondage Léger mené pour le compte du RQRE en 2024, 89 % des répondantes et des répondants estiment que la société québécoise doit en faire davantage pour soutenir la persévérance scolaire. Rejoindre tous les jeunes en difficulté reste un défi préoccupant, mais important, car cette réalité affecte l'ensemble de la société.

Selon l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, près d'un élève sur cinq (18 %) est à risque de décrochage scolaire. Ce risque est plus marqué chez les garçons (21 %) que chez les filles (15 %).

Le RQRE s'est taillé une place de contributeur clé en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative. La mobilisation de son réseau de partenaires et de collaborateurs et l'expertise des IRC sur le plan local et régional contribuent à l'atteinte des objectifs éducatifs au Québec.



L'importance de l'éducation aux yeux de la population québécoise

Malgré les obstacles, le dévoilement des résultats d'un sondage mené par la firme Léger en 2025 pour le compte du RQRE confirme l'importance que la population québécoise accorde à l'éducation.

Près de neuf répondants et répondantes sur dix reconnaissent l'importance des enjeux liés au décrochage scolaire (85 %) et estiment qu'un effort collectif est nécessaire pour favoriser la réussite éducative (90 %) et la persévérance scolaire (89 %). De plus, la majorité (82 %) considère que l'obtention d'un diplôme d'études secondaires est aussi cruciale aujourd'hui qu'il y a cinq ans, soulignant la valeur constante portée à l'éducation dans le contexte actuel.

Ces constats témoignent d'une volonté claire de la société québécoise de maintenir l'éducation, la persévérance et la réussite au cœur de ses priorités collectives.

FAITS SAILLANTS DU SONDAGE 2025

90% des répondants et répondantes sont d'avis qu'un **effort collectif** est nécessaire pour favoriser la réussite éducative

89% des répondants et répondantes estiment que la société québécoise **doit en faire davantage** pour soutenir la persévérance scolaire

85% de la population québécoise accorde une **importance aux enjeux** liés au **décrochage scolaire**

82% de la population québécoise considère que l'**obtention d'un diplôme d'études secondaires** est aussi **cruciale** aujourd'hui qu'il y a cinq ans

L'engagement du RQRE pour la réussite éducative

Ces constats confirment que la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes du Québec demeurent à la fois un défi et une priorité pour la société québécoise. Ils rappellent la nécessité d'un engagement soutenu de tous les acteurs – écoles, familles, organismes et institutions – pour accompagner les jeunes dans leur parcours et répondre aux réalités contemporaines.

Le RQRE joue un rôle dans cette mobilisation : il rassemble et soutient ses membres, et favorise la mise en œuvre d'actions concertées et innovantes.

Valoriser la réussite éducative : une mobilisation collective

Le RQRE déploie chaque année des actions concrètes pour promouvoir la persévérance scolaire et la réussite éducative auprès du grand public, de ses partenaires ainsi que des décideuses et décideurs. À travers ses campagnes médiatiques, ses activités publiques et ses prises de parole stratégiques, le RQRE contribue à renforcer la mobilisation collective et à maintenir les parties prenantes engagées envers la réussite éducative.

Ces résultats offrent un éclairage pertinent sur les perceptions, les valeurs et les préoccupations qui orientent la mobilisation autour de cet enjeu essentiel.

Parmi les initiatives phares du RQRE, le sondage annuel brosse un portrait éclairant des perceptions et des valeurs des Québécoises et des Québécois à l'égard de la réussite éducative. Il permet de prendre le pouls de la population et d'alimenter la réflexion des décideuses et décideurs, des élues et élus, et de l'ensemble de la société.

Le RQRE : sensibiliser, mobiliser, influencer

À travers ses actions, le RQRE influence les politiques publiques, accompagne leur mise en œuvre et contribue directement aux objectifs éducatifs collectifs du Québec. Son impact se déploie dans ses contributions aux politiques publiques, ses collaborations ministérielles et intersectorielles, ainsi que ses campagnes marquantes.

Contributions aux questions et aux enjeux de la société québécoise

Suites de l'apport du RQRE à la Loi sur l'encadrement du travail des enfants

En 2023, le Québec adoptait la Loi sur l'encadrement du travail des enfants (projet de loi 19), une mesure visant à protéger les jeunes tout en favorisant leur persévérance scolaire et leur réussite éducative. Le RQRE a contribué à l'élaboration de ce projet de loi déposé en juin 2023. Il a suivi ce dossier de près, conscient de l'impact direct de la loi sur la vie quotidienne des jeunes et de leurs familles. Pour mieux comprendre comment la population percevait ces nouvelles règles, le Réseau avait déjà réalisé, à l'automne 2023, un premier sondage sur la conciliation études-travail.

En 2024, un an après l'entrée en vigueur de la loi, le RQRE a de nouveau sondé la population québécoise, cette fois afin de mesurer le niveau de connaissance de la loi et son acceptabilité sociale. Dans le même temps, un sondage complémentaire portant sur le même sujet a été mené auprès des IRC et de leurs partenaires, offrant une lecture concrète du terrain.

Ces données ont permis au RQRE de répondre à l'appel du ministre du Travail en partageant des pistes de solutions pour améliorer la conciliation études-travail des jeunes, démontrant ainsi son rôle d'acteur stratégique et engagé dans le développement des politiques éducatives.

Dépôt d'un mémoire prébudgétaire dans la foulée du Plan de rattrapage scolaire du ministère de l'Éducation

Les interruptions scolaires historiques survenues à l'automne 2023 ont entraîné des répercussions importantes sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes. Pour y répondre, le ministère de l'Éducation a mis en place un Plan de rattrapage en rendant disponibles des ressources ponctuelles aux milieux scolaires et aux organismes communautaires jusqu'en décembre 2024.

Le RQRE a produit un bilan des interventions rendues possibles grâce à ces ressources. En ce sens, il a produit un **mémoire prébudgétaire** visant à brosser un portrait concret de la situation sur le terrain. Le document met en lumière les besoins qui ont pu être comblés grâce aux ressources temporaires du Plan de rattrapage et souligne leur effet positif sur la persévérance et la réussite éducative, en s'appuyant notamment sur les travaux de Cathia Papi, qui avait évalué les retombées de ce plan.

Le mémoire alerte également sur les conséquences possibles si ces investissements venaient à diminuer, et a permis de formuler des recommandations éclairées pour guider les décisions budgétaires futures.

Table Partenariat Famille

Le RQRE a été invité cette année à participer à la Table Partenariat Famille, groupe consultatif du ministère de la Famille. Les parents et la famille sont des acteurs importants pour la réussite éducative des enfants. Grâce à son expertise, le Réseau veille à ce que les enjeux liés à la persévérance scolaire et à la réussite éducative soient pris en compte

Révision du programme normé

Alors que le ministère de l'Éducation amorçait la révision du programme normé encadrant le financement des IRC, le RQRE et des représentantes des IRC ont été invités à siéger à un comité de travail. Ann-Marie Picard, Jeanie Pinard Duhaime, Catherine Montour, ainsi que la direction et une agente de développement du Réseau ont contribué à offrir une rétroaction constructive pour réviser le programme.

Pour nourrir la réflexion, le RQRE a mené différentes consultations auprès des IRC, permettant de recueillir leur expérience et leurs perspectives à l'approche de la fin du premier cycle de financement, prévu pour 2026. Cette révision vise à actualiser le cadre existant et à en assurer la cohérence pour les années à venir. Les travaux se poursuivront jusqu'en décembre 2025.

Autres interventions stratégiques

Présence au dévoilement du budget 2025

Le RQRE a assisté au dévoilement du budget provincial et a contribué, en amont, aux consultations prébudgétaires en vue d'inclure des priorités pour soutenir la réussite éducative.

Dépôt d'un avis sur le temps d'écran

L'IRC, en fonction de sa réalité locale et des besoins de son territoire, a contribué à la réflexion et a mis en place des actions visant à guider et à outiller les parents et les jeunes face à l'utilisation abusive des écrans. Le RQRE a porté ces informations à l'attention de la Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes, une intervention qui a été mentionnée dans le rapport officiel déposé par la Commission.

Réaction à la crise de la COVID-19

Le RQRE a organisé l'événement COVID-19, 5 ans plus tard : apprentissages et perspectives, pour réfléchir, avec le recul, aux leçons tirées de la pandémie. L'analyse a porté sur les répercussions des fermetures scolaires sur la cohésion sociale, soulignant l'importance de la collaboration entre les réseaux communautaires, scolaires et de la santé pour faire face à des crises de la sorte.

Mené en collaboration avec le Réseau réussite Montréal (RRM), l'événement a permis de partager expériences, analyses et pistes d'action pour mieux préparer l'avenir.

» Revivez l'événement
COVID-19, 5 ans plus tard :
apprentissages et perspectives



Reconnaissance



Au cours de la dernière année, le travail effectué par les IRC et le RQRE a fait l'objet d'une reconnaissance lors du dévoilement du Plan d'action jeunesse 2025-2030 du Secrétariat à la jeunesse du Québec. En effet, les IRC et le RQRE y sont officiellement reconnus comme des partenaires dans la mise en œuvre du plan.

Cette reconnaissance à l'égard des membres du RQRE s'est également reflétée dans les distinctions honorifiques obtenues par mesdames **Emma Savard**, directrice de COSMOSS (Médaille du couronnement du roi Charles III), **Ann-Marie Picard**, directrice de CREVALE (insigne de l'Ordre d'excellence en éducation du Québec) et **Andrée Mayer-Périard**, directrice de Réseau réussite Montréal (Prix Nelson Mandela du Fonds 1804), afin de souligner leur engagement envers l'éducation et la réussite éducative.

Du rôle stratégique aux actions qui font la différence

Au-delà de son rôle d'influence sur les politiques publiques et de soutien aux initiatives éducatives, le RQRE déploie également, tout au long de l'année, des actions concrètes visant à **sensibiliser, à outiller et à informer les actrices et acteurs du milieu** sur les enjeux de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

LES CAMPAGNES MARQUANTES ET LEURS RÉSULTATS EN VISIBILITÉ

Juin à août 2024
Glissade de l'été

Septembre 2024
Campagne de la rentrée sur les médias sociaux

Février 2025
Journées de la persévérance scolaire



Glissade de l'été

Juin à août 2024

La microcampagne Glissade de l'été a permis la diffusion sur les médias sociaux de contenus organiques visant à outiller les partenaires et réseaux éducatifs afin qu'ils soient en mesure d'informer les familles au sujet de ce phénomène et de les encourager à maintenir des activités d'apprentissage pendant la période estivale. Notamment, une capsule web présentant des idées d'activités ludiques et éducatives à pratiquer en famille a été réalisée.



Campagne de la rentrée sur les médias sociaux

Septembre 2024

Cette campagne, lancée au moment de la rentrée scolaire, visait à sensibiliser le public à l'importance de l'éducation et à l'obtention de diplômes qualifiants, en mettant de l'avant les bénéfices tant pour l'individu que pour l'ensemble de la société québécoise.

Résultats :

- > **143 780** personnes rejointes par la campagne
- > **563** interactions sur les publications
- > **457** clics sur les diverses plateformes de médias sociaux



Journées de la persévérance scolaire

Février 2025



Depuis 2004, le Québec se mobilise chaque année pour valoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS). Au fil des ans, ces journées sont devenues un rendez-vous incontournable de sensibilisation et de mobilisation collective, soulignant l'importance d'encourager les jeunes dans leurs efforts et de reconnaître le rôle essentiel de tous ceux et celles qui les accompagnent.

Aujourd'hui, les JPS sont portées par les 18 IRC et déployées à travers tout le Québec. Chaque année, des centaines d'organisations régionales s'unissent pour poser des gestes concrets qui contribuent à la réussite éducative des jeunes, des tout-petits jusqu'aux étudiants de niveau postsecondaire.



Une campagne nationale à fort rayonnement

En 2025, la campagne média coordonnée par le RQRE a généré une portée exceptionnelle, avec plus de 11,5 millions d'impressions livrées. Le mot-clic #JPS2025 a été répertorié 47 100 fois sur Google, témoignant d'une mobilisation et d'une visibilité record.

Les ambassadrices des JPS 2025, Audrey-Lise Rock Hervieux, Caroline Codsí, Catherine Girard-Audet et Chloé Djandji, ont livré des témoignages inspirants sur les médias sociaux, illustrant la diversité et la richesse des parcours de persévérance.



Entrevue avec Audrey-Lise Rock Hervieux - Radio-Canada

Des retombées médiatiques remarquables

Entre le 3 et le 28 février 2025 :

3 entrevues

accordées par
Andrée Mayer-Périard,
présidente du RQRE

5 entrevues

avec le porte-parole
des JPS, Laurent
Duvernay-Tardif

137 mentions du sondage annuel

du RQRE recensées dans les
médias après la publication de ses
résultats le premier jour de la
campagne

2 336 mentions

des JPS dans
les médias

Plus de 11 millions

d'impressions
livrées pour le volet
numérique et radio

Plus de 900 000 personnes

rejointes par la campagne
numérique et médias sociaux

Des moments rassembleurs

Le cocktail annuel des JPS, tenu à l'Assemblée nationale, a réuni 188 participantes et participants, dont plusieurs élus, élues et partenaires du milieu de l'éducation.





La 5^e édition du Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif et ses invités, organisée en collaboration avec la Fondation Laurent Duvernay-Tardif, a quant à elle mobilisé :

Les invités 2025, Adeline Kerry Cruz, Alice Morel-Michaud, Laurie Rousseau-Nepton, Nicolas Lessard, Raphaëlle Tousignant, Ravy Por, Schelby Jean-Baptiste et Valérie Chevalier, étaient accompagnés de complices, tels que DJ Cyusa, Émilie Fournier, Kevin Raphaël et Pascal Morrisette.

84 664 élèves en virtuel
6 464 classes en virtuel
5 783 jeunes en présentiel



Mobilisation numérique et perception du public



- Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, le Jeudi PerséVERT est un mouvement symbolique visant à créer une grande vague verte en soutien aux élèves. L'objectif est simple : témoigner son engagement envers la réussite éducative en arborant une touche de vert, couleur associée à l'espoir et à la persévérance, et démontrer son engagement à l'aide du mot-clic **#PerséVERT2025**. **Le mot-clic #PerséVERT2025 a été répertorié 17 100 fois sur Google** (comparativement à 6 790 en 2024).
- **Le site web des JPS a compté 54 000 utilisatrices et utilisateurs actifs** entre le 26 novembre et le 28 février, pour un total de **165 000 pages vues**.

Un sondage post-JPS mené par Léger pour le compte du RQRE auprès de 1 001 Québécoises et Québécois révèle que :

- **33 % des répondantes et répondants** ont entendu parler de persévérance scolaire au cours des semaines précédant les JPS.

Partenaires de la 21^e édition

Partenaires

des Journées de la persévérance scolaire 2025 :



Collaborateurs

du Rendez-vous Laurent Duvernay-Tardif:





La connaissance au service de l'action

Toutes ces activités de positionnement et de sensibilisation sont fondées sur des données probantes et une revue des connaissances produites par divers observatoires et groupe de recherche dont les travaux nous informent sur la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Un engagement collectif pour documenter l'impact de la persévérance scolaire

Le RQRE poursuit depuis quelques années un travail collaboratif avec ÉCOBES à travers notamment le développement du site [Regard 360](#).

Cette année, notre engagement s'est concrétisé par une étude novatrice sur les bénéfices de la persévérance scolaire dans toutes les régions du Québec. Notre participation à ce projet s'est inscrite dans une volonté d'apporter une réponse structurée et documentée aux défis que représente le décrochage scolaire en le plaçant sous l'angle des bénéfices de la persévérance scolaire.

Des données par MRC

Non seulement l'étude fournit-elle des données économiques solides sur les avantages financiers de l'obtention d'un diplôme, mais elle permet également une ventilation fine par régions administratives et même par MRC, révélant les disparités et les enjeux spécifiques des territoires québécois.

Un éclairage unique sur les réalités du Nord-du-Québec

Ce projet a permis de produire des données inédites sur des territoires historiquement peu documentés, comme le Nord-du-Québec.

Un réseau mobilisé et formé : le renforcement des capacités

En 2024-2025, le RQRE a multiplié les moments d'échanges et créé des conditions propices au partage entre pairs, soutenu un développement professionnel ancré dans les besoins des régions, et structuré les apprentissages collectifs pour les rendre plus cohérents et porteurs de sens.

Un nouveau plan pour renforcer les capacités des IRC



L'année 2024-2025 a été l'occasion, pour le RQRE, de poser les fondations de son tout nouveau **Plan de renforcement des capacités**, destiné à soutenir le développement des compétences des IRC. En dotant le RQRE de principes clairs et d'orientations structurantes, le plan vise à outiller les équipes des IRC, à accroître leur expertise et à multiplier les occasions de collaboration dans un cadre dynamique et collaboratif qui s'appuie sur leur réalité et leurs besoins.

Ce parcours réfléchi et évolutif, qui se déploiera dès 2025-2026, s'articule autour de trois axes :

la formation initiale
la formation continue
le partage des pratiques



Une formation initiale pour mieux comprendre l'écosystème de la réussite éducative

Dans le cadre de son Plan de renforcement des capacités, le RQRE a offert en octobre 2024 la formation Introduction aux concepts de la PSRE. Visant en priorité les nouvelles ressources des IRC, la formation animée par Michaël Gaudreault (ÉCOBES) a permis aux participants et participantes venant de neuf IRC de mieux comprendre l'écosystème de la réussite éducative.

Plus concrètement, la formation a contribué à :

- renforcer les connaissances de base des IRC en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative;
- mieux comprendre les répercussions du décrochage scolaire sur la réussite éducative;
- améliorer la pertinence et la précision des actions des IRC visant la réussite éducative en développant la capacité d'analyse et d'interprétation des données éducatives, notamment celles provenant de la plateforme Regard 360.

Une trousse de bienvenue pour les nouvelles ressources des IRC

En 2024-2025, une trousse de bienvenue a été conçue pour faciliter l'intégration des nouvelles ressources au sein des IRC. La trousse inclut notamment un lexique pour se familiariser avec les termes et les concepts propres au milieu, ainsi qu'une sélection de lectures pour mieux comprendre la nature et le fonctionnement des IRC, l'écosystème de la persévérance et de la réussite éducative, et le rôle du Réseau québécois pour la réussite éducative.

La conception de la trousse s'est appuyée sur les besoins exprimés par des personnes récemment arrivées en poste dans les IRC afin d'en faire un outil vivant, utile et ancré dans la réalité du terrain. La trousse est appelée à être bonifiée et mise à jour au fil du temps, en fonction des apprentissages et des besoins qui émergeront dans le Réseau.

« Je trouve l'outil bien monté et utile. Ça devient aussi un prétexte pour créer un premier lien avec le Réseau, ce qui est une excellente chose! Je me sens accueillie et je sens qu'on me transmet de l'information pertinente pour bien accomplir mon travail. »

– personne nouvellement arrivée dans une IRC

« Le guide facilite énormément l'appropriation des informations de base dans un seul lieu. Le rêve! »

– gestionnaire d'une IRC



Les communautés de pratique comme pilier essentiel pour renforcer les capacités des IRC

Devenues un pilier efficace et essentiel du renforcement des capacités des équipes des IRC, les communautés de pratique (CoP) favorisent les interactions et le partage de connaissances entre pairs sur des thèmes et des pratiques précises. La diffusion d'initiatives inspirantes, qui contribuent à la réussite éducative, et la recherche de solutions novatrices adaptées aux réalités de chaque territoire contribuent à accélérer la mise en œuvre de pratiques éprouvées.

Cette année, le RQRE a multiplié les efforts pour renforcer l'engagement des IRC envers les CoP. Ainsi, quatre CoP ont permis aux IRC d'entretenir un dialogue sur la communication, la lecture et la littératie, le transfert de connaissances et le travail des jeunes.

La pertinence et l'utilité des CoP se mesurent au fort engagement qu'elles ont suscité en 2024-2025.

Les CoP sont organisées par le RQRE, mais l'animation et les contenus sont parfois coréalisés en collaboration avec les professionnels et professionnelles des IRC. La CoP communication a été coanimée par Jammie Lajoie (TREC) et la CoP Transfert a été cogérée avec Annabelle Cesaro (PRÉCA).

Les 16 IRC participantes ont émis les souhaits suivants :

- reconduire les CoP en 2025-2026;
- créer un nouveau groupe d'échanges sur les stratégies locales;
- explorer de nouveaux thèmes sous la forme de midis-discussions;
- renforcer la production d'extraits, tels que des fiches thématiques pour mieux valoriser les savoirs collectifs et outiller l'ensemble du réseau.

14 rencontres en ligne,
soit le double de l'année précédente

3 à 4 rencontres par année
pour chaque CoP

**68 participantes
et participants au total**
(51 en 2023-2024) provenant de 16 IRC

15 projets novateurs
visant la réussite éducative présentés
dans le cadre des CoP

**30 outils et
15 ressources externes**
partagés pour renforcer les capacités
des IRC

A photograph of two men in a professional setting. The man on the left is looking towards the man on the right, who is gesturing with his hand near his face. They appear to be in a meeting or discussion.

« La CoP m'a apporté beaucoup de nouvelles connaissances, des remises en question sur ma méthodologie de travail et des ajouts dans mes pratiques de travail. »

« La CoP m'a permis d'élargir mes perspectives et de trouver l'inspiration : potentiels partenaires, outils, pratiques. »

Une rencontre interrégionale qui confirme la force et la vitalité du Réseau

Encore cette année, la Rencontre interrégionale (RIR) des IRC 2025, qui s'est déroulée les 27 et 28 mai 2025, a démontré la cohésion, la solidité et le dynamisme du Réseau. Sous le thème de l'impact, la RIR a marqué l'aboutissement d'une réflexion approfondie visant à allier le partage d'expériences inspirantes, les apprentissages structurants et les rencontres significatives entre pairs.

La RIR a réuni quelque 100 professionnels, professionnelles et gestionnaires des IRC autour d'un programme aussi riche qu'inspirant : trois formations ciblées, un atelier de prospective visant à anticiper les enjeux à venir relativement à la réussite éducative, et 13 projets novateurs présentés par 11 IRC.

Ensemble, les participants et participantes ont pu apprendre, échanger et se dépasser afin d'élever leur vision collective de leur contribution à la persévérance scolaire et à la réussite éducative.

« Je ressors de nos rencontres avec des idées plein la tête et de nouvelles pratiques à essayer. J'apprécie beaucoup ce partage. »



« J'ai pu obtenir une réponse immédiate et éclairante de plusieurs IRC, qui a mis la table à une réflexion que je débute sur le déploiement d'un outil. »



Taux de satisfaction des participants et participantes :
100 % (82 % très satisfaits, 18 % satisfaits)

Le rayonnement de l'action du Réseau

Nos médias sociaux

Le RQRE a poursuivi ses efforts pour mieux atteindre son réseau de partenaires, de collaboratrices et de collaborateurs, de même que la population québécoise sur ses réseaux sociaux. Le travail a porté fruit : en 2024-2025, le nombre de personnes abonnées aux réseaux sociaux du RQRE a augmenté de 10 % en moyenne.

PERSONNES ABONNÉES EN 2024-2025 :

Facebook RQRE

2 969

dont **306** nouvelles

Facebook JPS

20 123

dont **745** nouvelles

Instagram

2 344

dont **196** nouvelles

LinkedIn

6 324

dont **1 061** nouvelles

Nos communications de relations publiques

Le RQRE a diffusé cette année quatre communiqués de presse qui contribuent à toujours mieux positionner la persévérance scolaire et la réussite éducative au cœur des priorités québécoises :

10 février 2025: [Coup d'envoi des Journées de la persévérance scolaire 2025: La persévérance fait toute la différence!](#)

10 février 2025 :
[Le décrochage scolaire : neuf Québécois sur dix appellent à une mobilisation collective](#)

29 mai 2025 :
[Impacts des écrans chez les jeunes - Le Réseau québécois pour la réussite éducative accueille positivement les recommandations de la Commission spéciale](#)

10 juin 2025 :
[Le Réseau québécois pour la réussite éducative, partenaire du Plan d'action jeunesse 2025-2030](#)

Au cours de l'été, la présidente du RQRE, Andrée Mayer-Périard, a accordé plusieurs entrevues dans les médias afin de faire valoir les enjeux liés à l'éducation, notamment :

18 juillet 2024 :

« [Ruée vers les cours d'été](#) »,
La Presse

18 juillet 2024 :

« [Hausse de l'achalandage des cours d'été](#) »,
émission Tout un matin, Radio-Canada OHdio

18 juillet 2024 :

« [Hausse des inscriptions aux cours d'été](#) »,
émission Midi Info, Radio-Canada OHdio

16 août 2024 :

« [Fin du plan de rattrapage / Plus de 500 initiatives pour aider les élèves compromises](#) »,
La Presse

D'autres interventions médiatiques sont détaillées dans les sections consacrées aux campagnes de sensibilisation et de mobilisation.

Le RQRE rassemble et brise les silos

Appui à la lettre ouverte du Réseau pour un Québec Famille (mai 2025)

Participation à la deuxième édition de l'Enquête sur le bien-être des familles québécoises menée par la Fédération des comités de parents du Québec (février 2025) et au Plan d'action jeunesse 2025-2030

Participation au lancement de la Grande semaine des tout-petits 2024

Participation au Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples (novembre 2024)

Participation au Forum Prévention en santé (mai 2025)

Participation au comité de coordination de PourRallier, qui vise à collaborer et à s'outiller pour augmenter la capacité d'influence au sein du réseau



Nos partenaires nationaux et communautaires



Les 18 IRC

Abitibi-Témiscamingue



Bas-Saint-Laurent



Capitale-Nationale



Centre-du-Québec



Chaudière-Appalaches



Côte-Nord



Estrie



Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine



Lanaudière



Laurentides



Laval



Mauricie



Montréal



Montréal



Nord-du-Québec



Nunavik



Outaouais



Saguenay-Lac-Saint-Jean



Une gouvernance engagée

Une nouvelle gouvernance qui priorise la flexibilité, l'agilité et la cohérence



Au cours de la dernière année, le RQRE a instauré un nouveau modèle de gouvernance qui témoigne de la maturité du Réseau et de sa volonté de se renouveler tout en poursuivant sa mission. Ces changements se sont traduits par l'adoption de nouveaux règlements généraux et par la mise en place d'une nouvelle instance : le Conseil des IRC. Ils culmineront avec la nomination, en octobre 2025, d'un Conseil d'administration composé de neuf administrateurs.

Ces changements permettront au RQRE de gagner en agilité tout en s'assurant de conserver la richesse liée à la diversité et aux spécificités de chacune des régions, ainsi que la pluralité des points de vue.

Une gouvernance diligente et responsable

- 1 assemblée générale annuelle
- 1 assemblée générale spéciale pour l'adoption de nouveaux règlements généraux

Des espaces de discussions et de décisions collectives

- 9 rencontres du Conseil d'administration
- 11 rencontres du Comité exécutif
- 6 rencontres du Comité finances
- 3 rencontres du Comité gouvernance et éthique
- 6 rencontres du Comité gouvernance et éthique élargi
- 5 rencontres du Comité ressources humaines
- 2 rencontres du Conseil des IRC
- 2 rencontres des directions des IRC

Le RQRE est une communauté dévouée et passionnée qui se mobilise pour agir concrètement pour la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes.

Comité exécutif

Andrée Mayer-Périard, présidente

Ariane Cyr, 1^{re} vice-présidente

Valérie Pichot, 2^e vice-présidente

Marie-Claude Lacombe, trésorière

Josiane Bergeron, secrétaire

Conseil d'administration

Isabel Auclair,

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉPAS)

Josiane Bergeron,

R3USSIR Éducation Emploi Estrie

Jeanie Pinard-Duhaime, Table Éducation Outaouais (TÉO)

Mélanie Chandonnet, Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)

Mélissa Chénard, Réussite – Accomplissement – Persévérance Côte-Nord (RAP Côte-Nord)

Ariane Cyr, Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)

Chantal Denis (juillet 2024 à mai 2025) et **Andréane Aubert** (mai à juin 2025), Pôle Réussite Montérégie

Caroline Dion,

Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ)

Manon Guité, Complice – Persévérance scolaire Gaspésie–Les Îles

Oulaya Khalil,

Groupe neurones

Marie-Claude Lacombe,

Action Réussite Abitibi-Témiscamingue

Andrée Mayer-Périard,

Réseau réussite Montréal (RRM)

Raïssa Épale,

Regroupement Iavallois pour la réussite éducative (RLPRE)

Élias Moukannas, ESUMA

Maude Nadeau (juillet à octobre 2024) et **Catherine Montour** (octobre 2024 à juin 2025), Instance régionale de concertation Capitale-Nationale (IRC-CN)

Ann-Marie Picard, Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)

Valérie Pichot, Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)

Emma Savard,

Communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé (COSMOSS)

Comités du conseil d'administration

COMITÉ FINANCES

Marie-Claude Lacombe
Caroline Dion
Raïssa Épale

COMITÉ GOUVERNANCE ET ÉTHIQUE

Ariane Cyr
Mélissa Chénard
Jeanie Pinard Duhaime

COMITÉ GOUVERNANCE ET ÉTHIQUE ÉLARGI : NOUVELLE GOUVERNANCE

Ariane Cyr
Mélissa Chénard
Jeanie Pinard Duhaime
Ann-Marie Picard
Mélanie Chandonnet

COMITÉ RESSOURCES HUMAINES

Valérie Pichot
Oulaya Khalil
Mélissa Chénard

Notre équipe

Au cœur du RQRE, une équipe permanente multidisciplinaire et passionnée déploie son savoir-faire et son énergie pour concrétiser des projets porteurs et faire avancer la réussite éducative partout au Québec.



Nos partenaires financiers

Ce rapport des activités du RQRE pour la période 2024-2025 témoigne d'un travail collectif et d'une mobilisation qui n'aurait pas été possible sans la contribution de :

**Éducation
Québec**



**Fondation Lucie
et André Chagnon**



 **Desjardins**
Fondation

f o n d a t i o n





**RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE**

5455, avenue de Gaspé, bureau 200
Montréal (Québec) H2T 3B3