

Rapport d'activités 2025-2026

RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE

Table des matières

Le mot de la présidente 3

Le mot de la directrice générale 4

Une organisation en transformation 5

Une offre aux membres consolidée 9

Des campagnes qui rassemblent 11

Une expertise au service du Québec 15

La mesure de notre impact 17

Un avenir à construire ensemble 18

Les 18 IRC 19

L'équipe du RQRE 21



Le mot de la présidente

Faire de la réussite éducative une priorité collective.

Les grands défis de notre époque nous rappellent une chose essentielle : aucune organisation, aucun milieu et aucune personne ne peut agir seul. Dans un monde en constante évolution, où les besoins des jeunes, des familles et des communautés changent rapidement, nous avons besoin d'espaces de collaboration capables de rassembler les expertises, d'écouter les besoins du terrain et de transformer les idées en actions concrètes.

C'est exactement ce que le Réseau québécois pour la réussite éducative accomplit depuis plus de vingt ans!

Porté par les Instances régionales de concertation et profondément enraciné dans les régions, notre Réseau repose sur une conviction forte : la réussite éducative est l'affaire de toutes et tous. Elle dépasse l'obtention d'un diplôme. Elle consiste à offrir à chaque jeune les conditions nécessaires pour développer son plein potentiel, trouver sa voie, contribuer à sa communauté et participer activement à la société de demain. Parce que la réussite éducative est au cœur du développement du Québec, elle doit demeurer une priorité sociétale et gouvernementale.

C'est avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que j'ai entrepris cette année mon premier mandat à la présidence du Réseau, car je crois en la force de cette mobilisation qui unit nos régions, nos partenaires et nos équipes autour d'un objectif commun : créer les meilleures conditions possibles pour la réussite de tous les jeunes du Québec.

Au cours de la dernière année, notre Réseau a poursuivi son évolution dans un contexte exigeant. Nous avons renouvelé notre mission, notre vision et nos valeurs, consolidé notre gouvernance et renforcé notre capacité d'action. Cette transformation témoigne de notre volonté de demeurer agiles, pertinents et à l'écoute des réalités qui émergent sur le terrain.

L'année 2025-2026 a également été marquée par une transition harmonieuse à la présidence. Je tiens à souligner l'engagement d'Andrée Mayer-Périard, véritable pilier du réseau durant quinze ans, ainsi que la contribution remarquable d'Ariane Cyr, qui a poursuivi ce travail avec rigueur avant de se retirer de la présidence à la suite de sa nomination à l'Institut national d'excellence en éducation. Cette continuité témoigne de la maturité de notre gouvernance et de notre capacité à assurer un leadeurship stable et proactif.

L'année 2025-2026 aura démontré, une fois de plus, toute la valeur de la concertation. Face aux défis, notre Réseau a su se mobiliser, parler d'une voix forte et mettre en commun les expertises des acteurs engagés partout au Québec. Cette mobilisation collective a contribué à la confirmation du soutien gouvernemental permettant la poursuite de nos activités et de celles des 18 Instances régionales de concertation.

Plus que jamais, nous devons continuer à porter ensemble l'importance de la réussite éducative. Les enjeux auxquels font face les jeunes sont nombreux et complexes, mais je demeure profondément convaincue que lorsque nous travaillons collectivement, nous pouvons avoir un impact réel et durable.

Comme nouvelle présidente, je souhaite contribuer à faire rayonner cette vision rassembleuse et tournée vers l'avenir. Ensemble, faisons de la réussite éducative une priorité incontournable pour notre société et donnons à chaque jeune les moyens de réaliser son plein potentiel.

Jeanie Pinard-Duhaime
Présidente



Le mot de la directrice générale

Créer les conditions pour permettre à la concertation d'atteindre son plein potentiel.

Lorsque les 18 Instances régionales de concertation unissent leurs forces, elles deviennent un puissant moteur de changement. La collaboration permet de faire circuler les idées, de faire émerger des solutions adaptées aux réalités du terrain et de multiplier les initiatives qui fonctionnent. Cette culture de collaboration est sans doute notre plus grande richesse.

Notre rôle consiste à faire vivre cette intelligence collective. Au quotidien, cela signifie, pour le RQRE, de soutenir les IRC dans leurs besoins, développer des outils communs et accélérer le partage des connaissances.

Cette capacité à mutualiser les expertises représente aussi une valeur ajoutée pour nos partenaires gouvernementaux. En évitant le dédoublement des efforts et en favorisant la diffusion des meilleures pratiques, le RQRE permet de maximiser les investissements consacrés à la réussite éducative.

Les IRC demeurent les interlocutrices privilégiées de leur territoire alors que le RQRE agit comme un liant entre les réalités régionales et les orientations nationales.

Grâce à notre nouveau plan stratégique, au renouvèlement de notre gouvernance et aux travaux amorcés sur la mesure d'impact, nous consolidons cette année une organisation toujours plus agile, mieux structurée et résolument tournée vers l'avenir. Nous coordonnons non seulement des actions, mais nous voulons mieux comprendre leurs effets, apprendre ensemble et démontrer, avec rigueur, la valeur de la concertation comme levier incontournable de la réussite éducative.

Cette ambition est portée par une équipe engagée, un conseil d'administration visionnaire et, surtout, par les femmes et les hommes au cœur des 18 IRC partout sur le territoire. Ensemble, nous avançons.

Luce Lapierre
Directrice générale

Une organisation en transformation

Évoluer pour aller plus loin.

Une évolution ancrée dans la diversité des territoires

Le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) puise sa légitimité dans les 18 Instances régionales de concertation et dans la diversité des réalités qu'elles portent. Les enjeux de réussite éducative ne se vivent pas de la même façon en milieu urbain, en milieu rural, en région éloignée ou dans les communautés nordiques. Les ressources disponibles, les partenaires, les besoins des populations et les défis rencontrés varient considérablement d'un territoire à l'autre.

Cette diversité exige une capacité d'adaptation constante : trouver ce qui peut être commun sans uniformiser, mutualiser les ressources sans effacer les particularités et faire émerger une vision nationale nourrie par les réalités du terrain.

C'est dans cet équilibre entre ancrage régional et vision collective que le RQRE a choisi de faire évoluer ses façons de faire.

Une gouvernance plus agile pour un réseau plus fort

Au cours de la dernière année, le RQRE a franchi une étape importante de son développement.

L'assemblée générale annuelle du 31 octobre 2025 a vu entrer en vigueur un nouveau modèle de gouvernance. Le conseil d'administration est désormais composé de neuf administratrices, plutôt que dix-huit auparavant.



De gauche à droite :
Rangée de gauche : Caroline Dion, Raïssa Epale, Catherine Montour et Ariane Cyr.
Rangée du centre : Josiane Bergeron, Andréane Aubert et Jeanie Pinard-Duhaime.
Rangée de droite : Luce Lapierre et Manon Guité.

La mise en place d'un Conseil des IRC assure que les orientations et actions stratégiques du RQRE restent fidèles et en cohésion avec l'ensemble des IRC. Cette nouvelle structure vise à rendre les processus décisionnels plus agiles, tout en maintenant une voix directe des différentes réalités régionales. Elle traduit la volonté du RQRE de renforcer sa capacité d'action tout en restant une gouvernance profondément enracinée dans les territoires.

Cette année a également été marquée par une transition exemplaire à la présidence du conseil d'administration. Après avoir passé le flambeau à Ariane Cyr, Andrée Mayer-Périard a été honorée lors d'une soirée hommage soulignant son apport exceptionnel au développement du Réseau, ainsi que celui des personnes qui ont porté la vision d'une concertation nationale bien avant la création officielle du RQRE.

Quelques mois plus tard, à la suite de la nomination d'Ariane Cyr au conseil d'administration de l'Institut national d'excellence en éducation, Jeanie Pinard-Duhaime a été nommée présidente du conseil d'administration. Catherine Montour a été désignée première vice-présidente, Valérie Pichot, trésorière, et Andréane Aubert, secrétaire.

Cette transition s'est effectuée dans la continuité, démontrant la solidité des mécanismes de gouvernance mis en place au fil des ans.

Une gouvernance engagée

PERSONNES DIRIGEANTES

Jeanie Pinard-Duhaime, présidente
Catherine Montour, première vice-présidente
Josiane Bergeron, deuxième vice-présidente
Valérie Pichot, trésorière
Andréane Aubert, secrétaire

COMITÉ STRATÉGIE ET POSITIONNEMENT

Ariane Cyr, coprésidente
Jeanie Pinard-Duhaime, coprésidente
Valérie Pichot
Catherine Montour

COMITÉ FINANCES

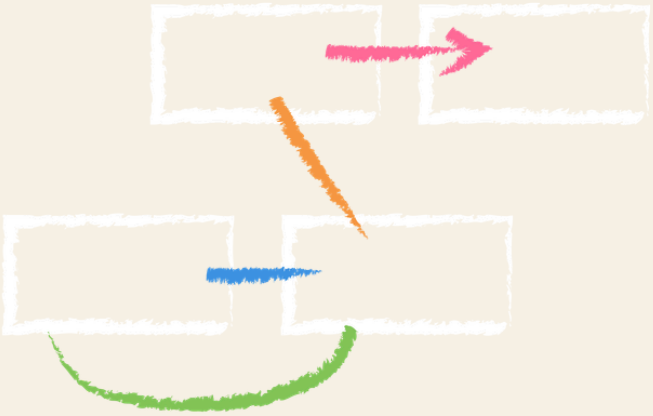
Valérie Pichot, présidente
Caroline Dion
Jeanie Pinard-Duhaime

COMITÉ GOUVERNANCE ET ÉTHIQUE

Catherine Montour, présidente
Raïssa Épalè
Ariane Cyr

COMITÉ RESSOURCES HUMAINES

Andréane Aubert, présidente
Josiane Bergeron
Manon Guité





Définir ensemble le prochain chapitre

Le RQRE a entrepris une réflexion structurante en se dotant d'un nouveau plan stratégique. Menée avec les membres du Réseau, cette démarche a permis de réaffirmer les fondements de l'organisation tout en définissant une vision commune des prochaines années.

Plus qu'un exercice de planification, cette réflexion collective témoigne de la détermination de faire du RQRE un acteur capable de soutenir les IRC, de renforcer l'action collective et de faire reconnaître la réussite éducative comme un levier essentiel du développement du Québec.

Cette volonté s'incarne dans une nouvelle vision rassembleuse portée par quatre valeurs qui guideront désormais l'ensemble des actions du Réseau : l'équité, qui invite à reconnaitre la diversité des besoins; la collaboration, qui fait de l'intelligence collective le moteur de l'action; l'engagement, qui traduit la volonté d'agir avec détermination partout au Québec; et l'excellence, qui conjugue expertise, innovation et rigueur au service de la réussite éducative.

Ce nouveau plan stratégique rend explicite la posture du RQRE soit d'appuyer les IRC, développer et mutualiser les savoirs, amplifier l'action collective et exercer une influence durable au bénéfice de la réussite éducative des Québécoises et Québécois.



VISION

ENSEMBLE, portés par notre expertise collective et enracinés dans les régions, faisons de la réussite éducative le levier essentiel du développement du Québec.

MISSION

Le RQRE est un réseau national qui regroupe les Instances régionales de concertation (IRC) en réussite éducative. Il soutient leurs forces distinctives, amplifie leur capacité d'agir collective et met en valeur leurs actions à l'échelle du Québec.

Une gouvernance qui se construit au quotidien

La vitalité d'une gouvernance repose également sur les travaux réalisés en continu par les différents comités du conseil d'administration.

- Le comité des finances a procédé à une révision de la politique de gestion financière afin d'assurer une gestion toujours plus rigoureuse des ressources.
- Le comité des ressources humaines a poursuivi la modernisation des pratiques internes par l'adoption d'une politique de prévention du harcèlement, la révision de la politique des ressources humaines et l'élaboration d'un plan d'effectifs.
- Le comité gouvernance et éthique a actualisé le Code d'éthique et de déontologie et a développé un cadre d'évaluation du conseil d'administration, consolidant ainsi les mécanismes de gouvernance de l'organisation.
- Le comité stratégie et positionnement a amorcé un travail visant l'élaboration d'un cadre de prise de position qui permettra au RQRE de renforcer sa voix dans l'espace public et auprès des décideurs.

Hommage à Andrée Mayer-Périard

Les 3 et 4 décembre, les gestionnaires des IRC se sont réunies à Longueuil pour deux journées placées sous le signe de la mobilisation. Un moment fort est venu ponctuer ce rassemblement : un cocktail festif pour saluer l'engagement de celles et ceux qui ont contribué à bâtir et à faire évoluer le réseau.

Le RQRE y a rendu hommage à Andrée Mayer-Périard, qui a porté pendant près de sept ans à la présidence, la mission du Réseau avec conviction et détermination. Visionnaire et bâtisseuse, elle a contribué à consolider les fondations et rallier les partenaires autour d'une vision forte de la réussite éducative pour toutes et tous.

Son départ ouvre un nouveau chapitre, tandis qu'elle poursuit son engagement envers les jeunes du Québec en contribuant à la mise en place du Commissaire au bien-être et aux droits des enfants.



Une offre aux membres consolidée

Partager les connaissances et renforcer des compétences.

Le développement des compétences et le partage des connaissances constituent des conditions essentielles pour soutenir durablement les 18 Instances régionales de concertation (IRC) dans leur mission. Au cours de la dernière année, le RQRE a poursuivi la mise en œuvre de son plan de renforcement des capacités, une démarche structurée qui vise à faire évoluer les pratiques du Réseau autour de deux grandes intentions : se renforcer et mesurer ensemble.

Cette démarche s'est notamment traduite par la production d'un état des lieux des pratiques en évaluation et en mesure d'impact au sein des IRC, ainsi que par la consolidation d'une offre de développement professionnel appelée à s'inscrire durablement dans les façons de faire du Réseau.



Des espaces pour apprendre, partager et évoluer ensemble

Tout au long de l'année, les membres du Réseau ont bénéficié de nombreuses occasions d'échanger sur les enjeux émergents, de développer leurs compétences et de mettre en commun leurs expériences. L'ensemble des IRC a participé aux activités d'échanges et de formation.

Communautés de pratique et groupe d'échange

4 **communautés de pratique** (Lecture et littératie, Transfert de connaissances, Communications et Travail des jeunes)

1 **groupe d'échange** sur la stratégie locale

73 **participations**

15 **rencontres**

Les échanges ont permis aux participantes et participants d'aborder des questions et des enjeux rencontrés dans leur pratique, en fonction de leurs besoins et préoccupations. Ils ont entre autres porté sur la mobilisation des employeurs en faveur de la conciliation études-travail, la valorisation des parcours scolaires non linéaires, les techniques et outils de transfert de connaissances et les stratégies d'infolettre.

Midis-discussion

6 rencontres

106 participations

Les thèmes abordés comprenaient notamment les outils de gestion des relations (CRM), l'intervention en petite enfance, les transitions postsecondaires, le temps d'écran, la santé et le bien-être ainsi que les stratégies pour mieux faire connaitre le rôle des IRC.

Formations

Sept formations ont été offertes aux membres du Réseau afin de soutenir le développement des compétences dans des domaines variés, dont la communication d'influence, l'évaluation de programme, les stratégies de médias sociaux, l'intelligence artificielle, la mobilisation des partenaires, la gestion des connaissances organisationnelles ainsi que les concepts clés de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

Rencontre interrégionale des IRC

La Rencontre interrégionale des IRC, intitulée « Sous la canopée », a réuni 94 participantes et participants. Cette édition a invité les membres à porter un regard sur l'histoire et l'ADN des IRC afin de revisiter les fondements de la concertation régionale, de mettre en valeur ce qui unit les différentes réalités territoriales et de renforcer le sentiment d'appartenance au Réseau. Les échanges ont une fois de plus démontré que les meilleures idées émergent lorsque les expertises et les expériences sont mises en commun.















Des campagnes qui rassemblent

Mobiliser la société là où elle se trouve.

Les campagnes nationales du RQRE constituent un vecteur important de mobilisation et de sensibilisation autour des enjeux de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Déployées en collaboration avec les IRC, qui relaient et adaptent les contenus sur leur territoire, elles permettent de rejoindre une diversité de publics partout au Québec.

« Un diplôme, ça vaut le coût » (automne 2025)

Cette campagne visait à valoriser la diplomation comme un levier essentiel, tant pour le parcours des individus que pour le développement d'une société plus équitable et prospère.

Elle s'appuyait sur deux constats complémentaires et révélateurs d'un décalage entre les perceptions et la situation observée. D'une part, un sondage Léger réalisé en 2025 révèle que 40% des jeunes de 18 à 24 ans considèrent qu'il est peu ou pas nécessaire de poursuivre des études postsecondaires pour accéder à un emploi bien rémunéré. D'autre part, une étude publiée en 2025 par le Centre d'étude des conditions de vie et des besoins de la population (ÉCOBES) démontre qu'au Québec, l'obtention d'un diplôme procure un avantage économique significatif par rapport à l'absence de diplôme, avantage qui augmente avec le niveau de scolarité.

Résultats :

> **213 937**
personnes rejointes sur les médias sociaux

> **1 137**
interactions avec les contenus

> **8 902**
clics sur les plateformes sociales

> **13**
retombées médiatiques incluant des entrevues à la télévision (Ici RDI : émission D'abord l'info et Zone économie), à la radio (émission Lagacé le matin au 98,5 et LP, le midi au 104,7 FM) et dans les médias écrits (plateformes de Québecor et dossier complet dans La Presse).







Journées de la persévérance scolaire (février 2026)

Pour cette 22e édition des JPS, le RQRE a déployé la campagne « La persévérance, ça mène loin » afin de sensibiliser la population québécoise au rôle déterminant que jouent les adultes dans la persévérance scolaire et de les encourager à poser des gestes concrets pour soutenir les jeunes de 0 à 20 ans.

La campagne a bénéficié une fois de plus de l'engagement de Laurent Duvernay-Tardif à titre de porte-parole ainsi que du précieux soutien de la Fondation Desjardins et de Cogeco Média.

Résultats de la campagne :

> **4,6**
millions d'impressions générées par la campagne numérique

> **328 170**
interactions avec les contenus sur les médias sociaux

> **6 439**
clics sur les plateformes sociales

Lettre ouverte « La persévérance, ça mène loin »

Une lettre ouverte intitulée « La persévérance, ça mène loin », appuyée par un collectif de 15 signataires et diffusée dans le cadre des JPS, a généré d'importantes retombées à l'échelle nationale dans une dizaine de médias, notamment les plateformes en ligne de Québécor et celles des Coops de l'information.

Chaque année, les Journées de la persévérance scolaire donnent lieu à une vaste mobilisation collective réunissant des centaines d'organisations partout au Québec. Cette 22e édition a témoigné une fois de plus de la force du réseau et de l'engagement de nombreux partenaires envers la réussite éducative.

Dix webinaires ont également été proposés afin d'outiller et de mobiliser différents publics concernés par la persévérance scolaire.















Cocktail dinatoire à l'Assemblée nationale

Parmi les temps forts des JPS, le cocktail dinatoire tenu à l'Assemblée nationale a réuni 240 participantes et participants dans un espace de reconnaissance, de dialogue et de réseautage. L'évènement visait à mettre en lumière leur contribution essentielle à la persévérance scolaire, à consolider les liens entre les actrices et les acteurs du milieu et à faire émerger de nouvelles collaborations au service de la réussite éducative.

Cette rencontre a rassemblé une représentation diversifiée de l'écosystème de la réussite éducative, soit 31 députées et députés, 135 partenaires ainsi que 81 représentantes et représentants des IRC et de leurs délégations.







Sondage

Dévoilé chaque année dans le cadre des JPS, le sondage du RQRE réalisé par Léger dresse un portrait des perceptions de la population québécoise à l'égard de différents enjeux liés à la réussite éducative. Il permet de documenter les préoccupations du moment et d'orienter les actions de sensibilisation du Réseau.

En 2026 :

> 89 %
considèrent que la place d'un jeune est à l'école d'abord et avant tout et que son premier métier est d'être un élève.

> 85 %
considèrent que l'école n'est pas la seule responsable de la réussite éducative des jeunes.

Cette année, le sondage a généré **144 mentions médiatiques** et a atteint **près de 5,9 millions de personnes.**

Lettre ouverte pour l'accès aux activités parascolaires

Le RQRE a joint sa voix à celle de nombreux partenaires en cosignant la lettre ouverte **« Préserver l'accès aux activités parascolaires pour tous les jeunes »**, publiée le 28 aout dans La Presse à l'initiative de Fillactive, en collaboration avec la Fondation Laurent Duvernay-Tardif.

Cette prise de position réaffirme l'importance de protéger l'accès aux activités parascolaires, particulièrement pour les jeunes vivant en contexte de défavorisation sociale et économique. Qu'elles soient sportives, culturelles, artistiques ou sociales, ces activités sont de puissants leviers pour la motivation, la persévérance scolaire et le bien-être global des jeunes.

Des communications porteuses de sens

Tout au long de l'année, les médias sociaux du RQRE contribuent à informer et à sensibiliser la population aux enjeux de la réussite éducative, en rappelant que celle-ci repose sur l'engagement de l'ensemble de la société.

En 2025-2026, le RQRE a amorcé une nouvelle étape dans le développement de ses communications en réalisant un audit stratégique. Cette démarche vise à renforcer la cohérence, la portée et l'impact de ses communications, et servira de fondement à l'élaboration du plan de communication triennal 2027-2029.



Une expertise au service du Québec

Faire le lien entre le terrain et les grandes orientations.

Le RQRE joue un rôle de trait d'union entre différents espaces : il fait remonter les réalités du terrain, met les expertises en dialogue, favorise la concertation et contribue à éclairer les orientations qui touchent la réussite éducative.

Contribuer aux réflexions

Le RQRE et plusieurs IRC ont notamment participé aux différentes étapes de consultation ayant mené à l'élaboration de la **Stratégie nationale de prévention en santé**. Son orientation 2 — S'engager pour des générations en santé, aujourd'hui et demain, rappelle l'importance d'investir dans des actions intersectorielles favorisant le développement optimal des jeunes, de la petite enfance jusqu'à leur parcours éducatif.

Deux indicateurs ont été retenus pour suivre l'évolution de cette orientation :

- la proportion des enfants de maternelle 5 ans ne présentant aucun facteur de vulnérabilité;
- la proportion de la population affichant un niveau élevé de bien-être.



À la suite du dévoilement du **Plan d'action jeunesse 2025-2030** du Secrétariat à la jeunesse, qui reconnait officiellement le RQRE et les IRC comme partenaires de sa mise en œuvre, le RQRE a mis son expertise à contribution à la Grande rencontre des partenaires, sous le thème « Construire aujourd'hui le Québec de demain ».

Il a également pris part au rendez-vous virtuel consacré à l'avancement des chantiers Voix des jeunes, « Rassembler, unir et mobiliser les forces vives du milieu de la jeunesse », « Intelligence artificielle, numérique et lutte à la désinformation ».

Le Réseau a poursuivi son engagement auprès de plusieurs partenaires œuvrant en faveur du développement des jeunes. À titre de membre fondateur, le RQRE a soutenu le Collectif petite enfance et a appuyé sa nouvelle structure de gouvernance. Il a pris part à la **Grande semaine des tout-petits**, qui marquait sa 10e édition en 2025. L'évènement a permis de revenir sur les avancées des dernières années et de réfléchir aux défis actuels et à venir avec plusieurs acteurs clés de la petite enfance, dont la Commissaire au bien-être et aux droits des enfants, la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse et la Direction nationale de la protection de la jeunesse. Ces échanges ont réaffirmé l'importance d'agir tôt, une approche au cœur du travail des IRC qui mobilisent leurs partenaires pour soutenir le parcours des enfants et des familles partout au Québec.



Le RQRE a aussi participé à la Rentrée des partenaires du **Regroupement des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ)**, réunissant plus de 40 organismes engagés auprès des jeunes. Cette rencontre a été l'occasion de présenter l'approche des IRC, de rappeler l'importance de la diplomation et de la réussite éducative. Le RQRE a informé les organismes jeunesse des bénéfices reliés à l'obtention d'un diplôme.

Mobiliser les connaissances

Au cours de l'année, le RQRE a mandaté ÉCOBES pour la réalisation d'un rapport portant sur les bénéfices individuels et financiers de la persévérance scolaire. Menés dans le cadre du projet Regard 360, ces travaux ont mobilisé un comité composé de représentantes et représentants de six IRC afin de documenter les retombées de la diplomation pour les individus, les régions et la société québécoise. Les résultats ont alimenté la campagne nationale **« Un diplôme, ça vaut le coût »**.

Le RQRE a également amorcé de **nouveaux travaux de recherche** afin d'approfondir les bénéfices de la persévérance scolaire.

Ceux-ci portent notamment sur la recension des avantages non monétaires de la diplomation, la réalisation de différentes analyses spécifiques, la bonification du rapport et l'estimation de l'impact financier collectif.

Le Réseau a poursuivi sa collaboration avec le milieu de la recherche en participant à la deuxième consultation du **projet INSPIRE (Initiative en Soutien aux Parcours d'Insertion inclusifs : Recherche et Échanges),** dirigé par la chercheuse Véronique Dupéré, afin de mieux valoriser les données existantes pour éclairer le dialogue et la prise de décision concernant les enjeux prioritaires touchant aux transitions études-travail des jeunes au Québec.



Cette participation a permis de faire valoir l'importance des données régionales et certaines thématiques importantes pour les IRC.

Le RQRE a également assisté à plusieurs évènements, tels que la **Rencontre nationale ICIDJE** (Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants) sur les transitions de qualité pendant la petite enfance.

La Journée des savoirs ouverts, organisée par Projet collectif en collaboration avec la Bibliothèque et Archives nationales du Québec dans le cadre de L'audace des possibles, a été l'occasion d'explorer les pratiques favorisant le partage et la circulation des connaissances dans une perspective de société apprenante. Cette réflexion rejoint directement l'approche du RQRE et des IRC, qui misent sur le transfert des apprentissages entre régions, la collaboration intersectorielle et l'amélioration continue des pratiques.

Le RQRE a aussi participé à une **rencontre du comité aviseur du Bulletin sur l'égalité des chances** ainsi qu'à une **formation du ministère de l'Éducation sur l'intervention en milieu défavorisé**, afin d'approfondir les enjeux liés à la réussite éducative dans ces milieux.

Ces différentes occasions ont permis de nourrir les réflexions du Réseau, de partager des apprentissages et de renforcer les pratiques favorisant la réussite éducative.

La mesure de notre impact

Démontrer la valeur de l'approche collective et des expériences terrains.

Depuis plus de vingt ans, les Instances régionales de concertation rassemblent les actrices et les acteurs sociaux de leur territoire. Elles créent des ponts entre les organisations, mobilisent des partenaires et font émerger des solutions durables aux défis de la réussite éducative.

Cette valeur, les régions la constatent chaque jour. En amorçant une vaste démarche sur la mesure d'impact, le Réseau franchit une étape déterminante de son évolution. L'objectif n'est pas d'accumuler davantage d'indicateurs, mais de mieux comprendre les mécanismes par lesquels la concertation crée de la valeur, renforce la capacité d'agir des collectivités et contribue, à long terme, à la réussite éducative partout.

Ainsi, pour soutenir notre évolution, le RQRE a créé un nouveau poste consacré à l'évaluation. Cette expertise permettra d'accompagner le développement d'une culture commune, fondée sur l'apprentissage collectif et adaptée aux réalités des territoires.

Transformer l'expertise des régions en une intelligence collective

L'état des lieux réalisé auprès des 18 IRC confirme que partout au Québec, elles innovent, expérimentent, évaluent et développent des pratiques porteuses. Au fil des ans, elles ont construit une expertise remarquable, en collaboration avec les milieux de la recherche et leurs nombreux partenaires. Cette démarche révèle toutefois une occasion encore plus grande, soit celle de faire de ces expertises régionales un véritable bien collectif.

Au-delà des chiffres

Les plus grandes retombées de la concertation ne se mesurent pas toujours en chiffres. Elles prennent la forme de partenariats durables, d'une confiance renouvelée entre les organisations, d'une meilleure cohérence des interventions, d'une capacité accrue à mobiliser les milieux et à répondre rapidement aux enjeux émergents. Elles permettent de faire naitre des projets qui n'auraient jamais vu le jour autrement et de maximiser l'impact des ressources déjà présentes sur les territoires.

Pendant longtemps, cette valeur est demeurée difficile à documenter. En développant une approche évaluative adaptée à la réalité des IRC, le RQRE fait le choix de rendre visible ce qui faisait jusqu'ici la force discrète de son réseau.



Un avenir à construire ensemble

Transformer n’est que le point de départ.

Le Québec entre dans une période charnière. Les défis liés à la réussite éducative évoluent rapidement. Les besoins des jeunes se diversifient, les transformations sociales et technologiques s’accélèrent, les inégalités se complexifient et les ressources demeurent limitées. Plus que jamais, répondre à ces enjeux exigera de sortir des silos, de renforcer les collaborations et de miser sur une intelligence collective capable d’anticiper les besoins plutôt que de simplement y réagir.

Le RQRE est prêt à relever ce défi. Il est né de la concertation. Il devient aujourd’hui l’un de ses plus puissants moteurs.

Les prochaines années seront guidées par une ambition claire, celle de faire reconnaitre la concertation comme un levier incontournable de la réussite éducative.

Cette ambition se traduira notamment par la poursuite des travaux visant à renforcer les capacités du Réseau, à continuer de développer une culture commune de l’évaluation, à produire et partager des connaissances utiles et à accroitre le rayonnement de leur expertise auprès des partenaires, des décideurs et de l’ensemble de la société québécoise.

Le nouveau plan stratégique traduit cette volonté en trois grandes orientations complémentaires :

Assurer la pérennité de l’organisation en maintenant une gouvernance agile, des pratiques exemplaires et une culture d’amélioration continue.

Renforcer la capacité d’action collective des membres en favorisant le partage et la mise en commun des connaissances, des pratiques et des ressources afin de leur permettre de s’adapter aux enjeux émergents et d’accroître l’impact de leurs actions.

Accroitre l’influence du RQRE en consolidant son rôle de référence nationale et de partenaire stratégique auprès des instances gouvernementales et des grands réseaux.

Chaque jeune qui développe son plein potentiel, chaque partenariat qui se crée, chaque initiative qui rapproche les milieux et chaque connaissance partagée contribuent à bâtir un Québec plus fort, plus équitable et plus prospère.

Les 18 IRC

Abitibi-Témiscamingue

Action Réussite Abitibi-Témiscamingue

Bas-Saint-Laurent

COSMOSS Pour que chaque jeune développe son potentiel

Capitale-Nationale

IRC CN Instance régionale de concertation – Capitale-Nationale

Centre-du-Québec

TRECQ Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec

Chaudière-Appalaches

PRÉCA Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches

Côte-Nord

rap Côte-Nord

Estrie

RÉUSSIR Éducation Emploi Estrie

Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine

Complice persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles

Lanaudière

CRÉVALE

Laurentides

prel

Laval

Regroupement lavallois pour la réussite éducative

Mauricie

TREM Table régionale de l'éducation de la Mauricie

Montérégie

Pôle Réussite Montérégie

Montréal

Réseau réussite Montréal

Nord-du-Québec

groupe neurones Nord-du-Québec – réussite éducative, saines habitudes de vie, développement de l'enfant

Nunavik

ESUMA

Outaouais

TÉO Table éducation Outaouais

Saguenay–Lac-Saint-Jean

CRÉPAS Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire Saguenay–Lac-Saint-Jean



L’équipe du RQRE

Au cœur du RQRE, une équipe de professionnels multidisciplinaires engagés à faire une différence pour la persévérance scolaire et la réussite éducative au Québec.



LUCE LAPIERRE
Directrice générale



SARAH CHAPUT
Coordonnatrice stratégique - Évaluation des programmes et mesures d’impact



THIERRY DUMONT
Agent de développement - Vie associative et affaires corporatives



LAURIE PRUD’HOMME
Responsable des campagnes



JEAN-PHILIPPE QUENNEVILLE
Conseiller, contenu et transfert



STÉPHANIE THERRIAULT
Agente de développement au renforcement des capacités



ÉMILIE TRAN
Conseillère en communication, création de contenu et sensibilisation

Nos partenaires financiers

Ce rapport des activités du RQRE pour la période 2025-2026 témoigne d’un travail collectif et d’une mobilisation qui n’aurait pas été possible sans la contribution de :

Éducation Québec

Fondation Lucie et André Chagnon



RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE

5455, avenue de Gaspé, bureau 200
Montréal (Québec) H2T 3B3