

# UN RÉSEAU EN ACTION POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les **INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION (IRC)** sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec sont nées d'une volonté commune d'un ensemble de partenaires pour soutenir la lutte au décrochage scolaire sur leur territoire. Elles sont au carrefour de tous les acteurs œuvrant à la réussite éducative des élèves québécois.

Le **RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE** est le fruit de la volonté des IRC de travailler de façon concertée et collective à l'échelle nationale.

## EN CHIFFRES

**17 IRC** membres du Réseau québécois pour la réussite éducative

Plus de

**700**

**partenaires mobilisés** par l'ensemble des IRC, dans toutes les régions du Québec.

Plus de

**2500**

**entreprises sensibilisées** à l'importance d'une bonne conciliation études-travail.

**887 projets**

représentant un investissement de

**10 M\$**

entre 2016 et 2019 pour favoriser l'éveil à la lecture chez les 0-9 ans, encourager l'intérêt à la lecture chez les 10-20 ans et renforcer les compétences parentales en lecture.

Plus de

**2000**

**organismes et partenaires locaux** des milieux scolaire, municipal, institutionnel, affaires et communautaire ont déployé des projets contribuant au développement de **286 000 enfants de 0-5 ans** afin de bien les outiller pour leur entrée à l'école.

**75%**

des actions engagées par les IRC ciblent **des enfants provenant de milieux défavorisés ou issus de l'immigration** et qui présentent des difficultés d'apprentissage.

## GRÂCE AUX NOUVELLES ENTENTES DE FINANCEMENT TRIENNALES, LES IRC POURSUIVront LEUR TRAVAIL AVEC:

**1.**

**Une stabilité pour mener des initiatives efficaces et à plus long terme**

Les IRC pourront adopter une vision stratégique commune qui leur procurera davantage de cohérence dans les divers projets tout en maintenant l'intérêt et l'engagement des partenaires.

**2.**

**Des actions concertées pour répondre aux enjeux régionaux**

La mobilisation des acteurs permettra la reconnaissance des spécificités territoriales et de l'expertise locale quant à l'évaluation des besoins régionaux et à la capacité d'offrir des réponses adaptées à chaque contexte.

**3.**

**Plus de moyens pour alléger les répercussions de la pandémie**

Étant donné que la pandémie aura des répercussions sur le parcours et les apprentissages des jeunes qui devraient perdurer au-delà de l'année scolaire en cours, les IRC seront plus outillées pour répondre aux besoins spécifiques immédiats et pour faire l'évaluation des répercussions à plus long terme.